УТВЕРЖДАЮ

Директор КОГОБУ СШ пгт Даровской

 О.В. Гребенева

Приказ № 131.1 от 27.09.2021г.

План работы КОГОБУ СШ пгт Даровской по

 формированию функциональной грамотности среди обучающихся

на 2021-2022 учебный год

 На основании Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 № 204 (в редакции Указа Президента Российской Федерации от 19.07.2018 г. № 444), Распоряжения Министерства образования Кировской области № 1233 от 20 сентября 2021, приказа директора школы № 131.1 от 27.09.2021 г. составлен план работы по формированию функциональной грамотности учащихся, состоящий из трех этапов.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель | Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся 8-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе. |
| Задачи | 1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через курсовую подготовку, работу в ШМО и самообразование.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.
 |
| Перечень ожидаемых результатов | 1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.
 |

**1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь – декабрь 2021)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия проекта** | **Срок реализации проекта** | **Результат реализации мероприятия** | **Исполнители****мероприятия** |
| 1. | Проведение Единого методического дня:1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA. | Сентябрь-октябрь 2020 г. | Разработанный план по реализации проекта. | Администрация школы, методист школы, руководители ШМО. |
| 2. | Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся | Октябрь 2021 г. | Комплекс утвержденных локальных актов. | Администрация школы. |
| 3. | Актуализация планов работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи» | Октябрь - ноябрь 2021 г. | Методические материалы по данной теме. | Администрация школы, методист школы, руководители ШМО. |
| 4. | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | Сентябрь-октябрь 2021 г. | База данных учащихся. | Администрация школы, методист школы, руководители ШМО. |
| 5. | Проведение мониторинга уровня профессиональной компетентности педагогов в части выполнения и оценки заданий по формированию функциональной грамотности | Октябрь 2021 г. | Результаты мониторинга. | Администрация школы, методист школы, руководители ШМО. |
| 6. | Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 8-9 классов | Ноябрь 2021 г. | Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся. | Администрация школы, педагоги, обучающиеся. |
| 7. | Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей | Декабрь 2021 г. | Концепция разработанной модели. | Администрация школы, руководители рабочих групп. |

**2 ЭТАП ОПЫТНО - ПОИСКОВЫЙ (январь - май 2022 года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Заседания ШМО педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности. | Январь - февраль 2022 года | Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана. | Администрация школы, педагоги. |
| 2. | Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся. | Февраль - март 2022 года | Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности. | Администрация школы, педагоги. |
| 3. | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов | Март - апрель 2022 года | Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся | Администрация школы, Руководители ШМО |
| 4. | Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности | Январь - апрель 2022 года | Освоение педагогами методики . образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана. | Администрация школы, Руководители ШМО, обучающиеся |
| 5. | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений. | Март - апрель 2022 года | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана. | Администрация школы, руководители ШМО, обучающиеся. |
| 6. | Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности | Май 2022 года | Аналитическая справка порезультатам уровнясформированностифункциональнойграмотностиобучающихся 6-8классов | Администрация школы, руководители ШМО, обучающиеся. |

**3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (июнь-август 2022 года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Обобщение инновационного опыта по реализации плана. | Июнь 2022 года | Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности | Администрация школы, руководители ШМО |
| 2. | Проведение мастер - классов педагогов. | Август 2022 года | Проведение мастер - классов, выступления на педсовете. | Администрация школы, педагоги школы |
| 3. | Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы. | Июнь - август 2022 года | Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы. | Администрация школы, педагоги школы |