

Аннотация к программе по математике в 5-6 классе

1. Нормативные документы и УМК

№ п/п	Нормативные документы
1	Закон «Об образовании РФ». №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г № 1897, зарегистрированный Министерством юстиции России от 01.02.2011 №19644)
3	Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения)
4	Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [составитель Т. А. Бурмистрова]. – М. Просвещение, 2014
5	Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях
6	Основная образовательная программа КОГОБУСШ пгт Даровской

УМК авторов Г. В. Дорофеев, И. Ф. Шарыгин, С. Б. Суворова, Е. А. Бунимович, Л. В. Кузнецова, С. С. Минаева, Л. О. Рослова:

- Учебник. 5 класс. (ФГОС) Дорофеев Г. В., Шарыгин И. Ф., Суворова С. Б. и др. М.: Просвещение, 2019
- Учебник. 6 класс. (ФГОС) Дорофеев Г. В., Шарыгин И. Ф., Суворова С. Б. и др. М.: Просвещение, 2019
- Математика. Рабочая тетрадь. 5 класс. В 2-х частях. (ФГОС) Бунимович Е. А., Краснянская К. А., Кузнецова Л. В. и др. М.: Просвещение, 2015.
- Математика. Дидактические материалы. 5 класс. Дорофеев Г. В., Кузнецова Л. В., Минаева С. С. и др. М.: Просвещение, 2014
- Математика. Тематические тесты. 5 класс. Кузнецова Л. В., Сафонова Н. В. М.: Просвещение, 2017
- Математика. Контрольные работы. 5-6 классы. Кузнецова Л. В., Минаева С. С., Рослова Л. О. и др. М.: Просвещение, 2014
- Математика. Устные упражнения. 5-6 классы. Минаева С.С. М.: Просвещение, 2018.
- Тематические тесты. 6 кл: учеб.пособие для образоват. организаций/ Л.В.Кузнецова, С.С. Минаева, Л.О. Рослова, С.Б. Суворова.- 3 – изд. – М Просвещение, 2016.
- Контрольные работы. 6 кл: учеб.пособие для образоват. организаций/ С.С. Минаева. - Математика.

- Дидактические материалы. 6 класс. Дорофеев Г. В., Кузнецова Л. В., Минаева С. С. и др. М.: Просвещение, 2016
- Математика. Рабочая тетрадь. 6 класс. (ФГОС) Бунимович Е. А., Краснянская К. А., Кузнецова Л. В. и др. М.: Просвещение, 2016.

2. Место учебного предмета «Математика» в учебном плане

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика», является обязательным для изучения в 5-6 классах.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики на ступени основного общего образования отводится 5 ч в неделю в 5 и в 6 классе.

Общее количество часов по данному курсу составляет 340 часов (по 170 часов на 5 класс и 170 часов на 6 класс).

3. Цели обучения:

Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- 1) в направлении личностного развития
 - развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
 - формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
 - воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
 - формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
 - развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.
- 2) в метапредметном направлении
 - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
 - развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
 - формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.
- 3) в предметном направлении

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Задачи обучения:

1. формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
2. развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
3. развитие представления о числе и числовых системах от натуральных до рациональных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
4. первичное овладение символьным языком алгебры, приемами решения уравнений, умение моделировать простейшие реальные ситуации на языке алгебры;
5. овладение геометрическим языком, развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений;
6. формирование начальных знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах;
7. овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах;
8. развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задачи смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах.

Курс предусматривает последовательное изучение разделов со следующим распределением часов.

Учебно-тематический план

5 класс

№ главы	Название главы	Кол-во часов	Кол-во контр. работ
1	Линии	8	
2	Натуральные числа	13	1
3	Действия с натуральными числами	22	1
4	Использование свойств действий при вычислениях	11	1
5	Углы и многоугольники	10	
6	Делимость чисел	14	1
7	Треугольники и четырехугольники	11	
8	Дроби	18	1
9	Действия с дробями	34	1
10	Многогранники	10	
11	Таблицы и диаграммы	9	
	Повторение материала курса 5 класса	10	1
	Итого:	170	7

6 класс

№ главы	Название главы	Кол-во часов	Кол-во контр. работ
1	Дроби и проценты	18	1
2	Прямые на плоскости и в пространстве	7	1
3	Десятичные дроби	9	
4	Действия с десятичными дробями	31	1
5	Окружность	9	1
6	Отношения и проценты	14	
7	Симметрия	8	1
8	Выражения, формулы, уравнения	15	
9	Целые числа	14	1
10	Множества. Комбинаторика	9	
11	Рациональные числа	16	1
12	Многоугольники и многогранники	10	
	Повторение. Итоговая контрольная работа(за полугодие и за год)	10	1+1
	Итого:	170	9

Формы текущего контроля. Контроль за усвоением предметных компетенций в 5-6 классах осуществляется с помощью следующих форм:

Формы контроля	Периодичность контроля
<u>Контрольные работы:</u> входные	сентябрь
промежуточные	после прохождения учебной темы
итоговые работы по графику	декабрь, май
Самостоятельные работы Тесты	в ходе прохождения учебной темы