

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
по общекультурному направлению
«В мире творчества»
1 класс**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Национальная образовательная программа «Наша новая школа».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 года №373 / зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №15785/.
3. Приказ министерства образования и науки РФ от 28.11.2010г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте 4 февраля 2011г. № 19707).
4. Приказ министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373» (зарегистрирован в минюсте 4 февраля 2011 года №19707)
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при внедрении Федерального образовательного стандарта общего образования».
7. Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Одобрена федеральным методическим объединением общего образования. Протокол № 1/15 от 08.04.2015 г.
8. Основная образовательная программа НОО КОГОБУ СШ пгт Даровской.

Для организации деятельности учителя и учащихся в данном направлении внеурочной деятельности лучше и органичнее всего подходит методика КТД /коллективных творческих дел/.

Одним из эффективных средств развития детского коллектива в школе является творческая деятельность. Наиболее подробно методика ее организации разработана И.П.Ивановым и его последователями, выдвинувшими идею «педагогике общей заботы». В ее основе лежат следующие принципы:

- социально полезная направленность деятельности детей и их наставников,
- сотрудничество детей и взрослых,
- многоролевой характер и романтизм форм деятельности,

➤ **творчество.**

Каждое коллективное творческое дело (КТД) есть проявление практической заботы воспитанников и воспитателей об улучшении окружающего и своей жизни. Поэтому это дело жизненно важное, общественно необходимое. Оно – *коллективное*, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается совместно с детьми – совместно воспитателями и воспитанниками – как ставшими младшими. Оно – *творческое*, потому что планируется, готовится и совершается и обсуждается каждый раз в новом варианте, в результате поиска лучших способов, средств решения определенных жизненно важных задач.

Через коллективную творческую деятельность происходит развитие коллективистских основ жизни, самостоятельности, инициативы ребят, самоуправления, активного гражданского отношения к другим людям, миру. Программа внеурочной деятельности направлена на формирование умения общаться со сверстниками и взрослыми, воспитание внутренней убежденности в востребованности обществом полезной деятельности.

Данная программа учитывает психологические закономерности формирования общих трудовых и специальных знаний и умений, а также возрастные особенности учащихся младшего школьного возраста. Общественно полезный труд – составная часть учебно-воспитательного процесса, важнейшее средство всестороннего развития младшего школьника. Его основными задачами являются формирование осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к общественному достоянию, родной природе, трудовой активности и дисциплины, творческого отношения к труду.

Общественно полезный труд должен решать общеобразовательные задачи способствовать трудовому и нравственному воспитанию. Младшие школьники должны осознать необходимость целесообразность своего труда, понимать, что их труд необходим обществу. Особое внимание следует обращать на развитие творческих способностей детей, их трудовой активности, самостоятельности, стремления сделать работу как можно лучше и своевременно.

КТД является основной формой организации проведения занятий.

В рамках КТД возможны: экскурсии, заочные путешествия, конкурсы, соревнования, беседы, викторины, тематические игры, концерты, выставки, творческие проекты на основе художественной деятельности.

Структура КТД:

1 стадия – предварительная работа коллектива (учитель или воспитатель определяют конкретные воспитательные задачи КТД, намечают исходные направляющие действия, увлекают школьников радостной перспективой интересного и полезного дела, творческим поиском решения некоторых важных задач - вопросов).

2 стадия – коллективное планирование (сбор – старт, работа в микрогруппах по планированию КТД).

3 стадия – коллективная подготовка к КТД.

4 стадия – проведение КТД.

5 стадия – коллективное подведение итогов (что было хорошо, что могло быть лучше, что не получилось, почему, что нужно сделать в следующий раз, чтобы все получилось и так далее).

6 стадия – стадия ближайшего последствия КТД (реализация выводов и предложений при подведении итогов проделанной работы; часто является стартом нового дела).

Каждое выбранное КТД будет успешным при выполнении следующего условия:

- всемерное развитие отношений творческого содружества между воспитателями и воспитанниками, воспитанниками старших и младших поколений, самими воспитанниками.

Виды деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность;
- 5) художественное творчество;
- 7) спортивно-оздоровительная деятельность.

Результат:

Что является надежным результатом осуществления коллективных творческих дел независимо от их ориентации? Это позитивная активность школьников, причем не зрительская, а деятельностная, сопровождающаяся в той или иной мере чувством коллективного авторства.

В КТД работают механизмы включения каждого школьника в общее дело, в полную структуру деятельности, порождающие чувство коллективного и личного авторства, что особенно важно для формирования личности.

Ценностные ориентиры содержания внеурочной деятельности при реализации КТД

Главным результатом воспитания является осмысление и интериоризация (присвоение) учащимися системы ценностей.

Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в отношении к другим людям.

Ценность добра – направленность на развитие и сохранении жизни через сострадание и милосердие как проявление любви, осознание постулатов нравственной жизни (поступай так, как хочешь, чтобы поступали с тобой).

Ценность свободы, чести и достоинства как основа современных принципов и правил межличностных отношений.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира. Любовь к природе – это бережное отношение к ней как к среде обитания человека и переживание чувства ее красоты, гармонии, совершенства. Воспитание проводится через экскурсии, посещение выставок и музеев, библиотеки, чтение художественных текстов и научно-популярной литературы.

Ценность красоты и гармонии – основа эстетического воспитания через приобщение ребенка к сценическому искусству, стремление гармонии к идеалу.

Ценность истины – ценность научного познания как части культуры человечества, проникновения в суть явлений, понимания закономерностей, лежащих в основе социальных явлений. Приоритетность знания, установления истины, само познание как ценность.

Ценность семьи. Семья – первая и значимая для развития социальная и образовательная среда. Содержание КТД способствует формированию эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, чувства благодарности, любви, взаимной ответственности.

Ценность труда и творчества. Труд – естественное условие человеческой жизни, состояние нормального человеческого существования. Особую роль в развитии трудолюбия играет его внеурочная деятельность. В процессе ее у ребенка формируются и развиваются целеустремленность, ответственность, самостоятельность, формируется ценностное отношение к труду в целом.

Ценность гражданственности – осознание себя как члена общества, народа, представителя страны, государства, чувство ответственности за настоящее и будущее своей страны. Привитие через содержание тематического КТД интереса к своей стране, ее истории, ее языку, культуре, жизни, народу.

Ценность патриотизма. Любовь к России, активный интерес к ее прошлому и настоящему, готовность служить ей.

Ценность человечества. Осознание ребенком себя не только гражданином своей страны, но частью мирового сообщества, для существования прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, взаимоуважение, уважение к многообразию других культур.

Ценность общения – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Содержание программы

Содержание программы можно разделить на несколько разделов:

Я и школа. Содержание занятий направлено освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Я и семья. Содержание занятий направлено на формирование эмоционально-позитивного отношения к семье, близким, чувства благодарности, любви, взаимной ответственности.

Я и мои друзья. Содержание занятий направлено на формирование готовности слушать собеседника и вести диалог; готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; умение договариваться о распределении функций и ролей в

совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Планируемые результаты

Личностные (ФГОС НОО)

- 1) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 4) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 5) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 6) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные (ФГОС НОО)

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого характера;
- 3) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 4) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 5) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание курса

Месяц	Мероприятие, количество часов	Содержание
сентябрь	Экскурсия по школе. Знакомство с традициями школы. 1 час. Классный час «Здравствуй, 1 класс» - 1 час. Праздник «Я- читатель» 1 час. Праздник «Посвящение в пешеходы» - 1 час.	Знакомство со школой и правилами поведения. Знакомство с районной детской библиотекой и правилами читателя. Правила безопасного движения и культуры поведения на дороге.
октябрь	Подготовка и проведение праздника «Посвящение в первоклассники»- 4 часа.	Разучивание песен, стихов. Изготовление оригинальных поделок для оформления зала. Конкурс рисунков. Праздник «Осенний карнавал».
ноябрь	Подготовка и проведение праздника «Нет лучше дружка, чем родная матушка» - 4 часа.	Создание творческих групп, изготовление поздравительных открыток, подарков, репетиции песен, стихов, танцев. Проведение праздника.
декабрь	Подготовка и проведение Новогоднего карнавала - 5 часов.	Разучивание песен, стихов, танцев. Украшение класса к Новому году, изготовление игрушек, открыток, подарков. Проведение Новогоднего карнавала.

<p>январь - февраль</p>	<p>Подготовка и проведение праздника «Спасибо, «Азбука», тебе» 2 часа.</p> <p>Подготовка и проведение праздника «А ну-ка, мальчики!» - 3 часа.</p> <p>Праздник «Широкая Масленица» 1 час.</p>	<p>Разучивание стихов, песен. Презентация ученических проектов. Проведение праздника.</p> <p>Классный час «Наша армия сильна». Изготовление подарков для пап, дедушек. Проведение праздника «А ну-ка, мальчики!»</p> <p>Разучивание старинных русских народных игр.</p>
<p>март</p>	<p>Подготовка и проведение конкурсно-игровой программы «А ну-ка, девочки!» - 3 часа.</p>	<p>Создание творческих групп, изготовление подарков для мам, бабушек и девочек. Репетиции сценария. Проведение праздника.</p>
<p>апрель, май</p>	<p>Праздник детской книги 1 час.</p> <p>Космический калейдоскоп. Виртуальное путешествие в космос – 1 час.</p> <p>Изготовление открыток для ветеранов .1 час .</p> <p>День Победы. Праздничный митинг – линейка – 1 час.</p> <p>Подготовка и проведение творческого отчёта «До свидания, 1 класс!» - 3 ч.</p>	<p>Разучивание стихов о весне.</p> <p>Знакомство с историей возникновения праздника, познавательная викторина.</p> <p>Классный час «Никто не забыт, ничто не забыто», конкурс стихов о войне.</p> <p>Репетиции стихов, песен, танцев. Оформление выставки работ учащихся. Проведение творческого отчёта «До свидания, 1 класс!»</p>

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия
1.	Экскурсия по школе. Знакомство с традициями школы.
2.	Классный час «Здравствуй, 1 класс».
3.	Праздник «Я - читатель».
4.	Праздник «Посвящение в пешеходы».
	Подготовка и проведение праздника «Посвящение в первоклассники»
5.	Осень в стихах, осень в песнях, осень в рисунках.
6.	Стихи, песни о школе.
7.	Разучивание визитки класса.
8.	Праздник «Посвящение в первоклассники».
	Подготовка и проведение праздника «Нет лучшего друга, чем родная матушка»
9.	Разучивание стихов, песен о маме.
10.	Репетиция концерта.
11.	Изготовление сувениров для мам и бабушек.
12.	Праздник «Нет лучше друга, чем родная матушка».
	Подготовка и проведение Новогоднего карнавала.
13.	Мастерская Деда Мороза.
14.	Мастерская Деда Мороза.
15.	Хороводы матушки – зимы.
16.	Хороводы матушки – зимы.
17.	Новогодний карнавал.
	Подготовка и проведение праздника «Спасибо, Азбука, тебе»
18.	Репетиция концерта.
19.	Праздник «Спасибо, Азбука, тебе».
	Подготовка и проведение праздника «А ну-ка, мальчики!»
20.	Изготовление поздравительных открыток.
21.	Разучивание стихов.
22.	Праздник «А ну-ка, мальчики!»
23.	Праздник «Широкая Масленица».
	Подготовка и проведение праздника «А ну-ка, девочки!»
24.	Изготовление поздравительных открыток.
25.	Разучивание стихов.
26.	Праздник «А ну-ка, девочки!»
27.	Праздник детской книги.
28.	Космический калейдоскоп. Виртуальное путешествие в космос.
29.	Изготовление открыток для ветеранов.
30.	День Победы. Праздничный митинг – линейка.

	Подготовка и проведение творческого отчёта «До свидания, 1 класс!»
31.	Подготовка концертных номеров.
32.	Оформление выставки.
33.	Творческий отчет «До свидания, 1 класс!»

Ресурсное обеспечение

1. Технические средства обучения	
1.	Классная передвижная доска.
2.	Магнитная доска.
3.	Персональный компьютер.
4.	Мультимедийный проектор.
2. Экранно-звуковые пособия	
1.	Аудиозаписи по музыке.
2.	Видеофильмы, с записью выступлений детских групп.
3.	Видеофильмы, посвящённые творчеству выдающихся отечественных и зарубежных композиторов.
3. Оборудование класса	
1.	Ученические столы двухместные с комплектом стульев. Стол учительский.
2.	Кабинет для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования.

Литература:

- «Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество: пособие для учителей общеобразовательных учреждений». Авторы Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов, М. «Просвещение» 2011.
- Программы начального общего образования. Система Л.В. Занкова/Сост. Н.В. Нечаева, С.В. Бухалова – Самара: Издательский дом «Федоров», 2011.
- «Комплексные занятия по развитию творческих способностей школьников»: Методическое пособие. Авторы-составители: Корчаловская Н.В., Посевина Г.Д., 2004г.
- «Музыкальные игры для детей», автор: Образцова Т.Н., 2005 г.

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей начальных классов.
Протокол № 1
От «28» августа 2023года.
Руководитель ШМО
Плотникова Н.В.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Вагина Е.В.
«1» сентября 2023г.