УТВЕРЖДЕН

приказом директора

КОГОБУ СШ пгт Даровской

от 07.04.2023 г. № 49

Директор школы О.В. Гребенева

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения

«Средняя школа пгт Даровской»

за 2022 год

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	*773 человек*
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	*329 человек*
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	*387 человека*
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	*57 человека*
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	235/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,58
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,49
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,08
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52,21
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 1,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	704/89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	239/31%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	57/7,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3/0,3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	11/1,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/76,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40/72,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13/ 23,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/ 23,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39/71%
1.29.1	Высшая	14/25,4%
1.29.2	Первая	25/45,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/10,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	18/32,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/1,8%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/ 21.8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/98,18%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/96,36%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	773/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4885/6,31

1. Общие вопросы

Самообследование образовательной организации проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения само обследования образовательной организацией" с учётом внесённых изменений Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218 (Пункт 8 изменен с 20 января 2018 г.).

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. В процессе само обследования проведена оценка образовательной организации на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

РАЗДЕЛ 1.
ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом.

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение "Средняя школа пгт Даровской".

Сокращенное наименование в соответствии с уставом – КОГОБУ СШ пгт Даровкой

1.2. Место нахождения (юридический и фактический адрес. 612080 Кировская область, пгт Даровской, улица Октябрьская, дом 19а

1.3. Телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет.

Телефоны(83336)2-17-84,2-17-65,2-22-70

электронная почта (E-mail) darmsosh1@mail.ru

адрес сайта в сети Интернет - https://shkoladarovskoj-r43.gosweb.gosuslugi.ru/

1.4. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ (серия, номер, дата выдачи, кем выдано) Серия 43 №00245783 выдан 17 декабря 2012 года

1.5.ОГРН – 1024300828342

1.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана). Серия 43 А01 Л01 № 0001964 от 30 января 2018 года выдана Министерством образования Кировской области

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдано). Серия 43 А01 № 0000982 от 12 февраля 2018 года, срок действия до 06.03.2027 года выдано Министерством образования Кировской области

1.8.Учредитель Министерство образования Кировской области.

1.9. Структура образовательного учреждения ступени обучения: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Филиалов нет.

1.10. Структура управления деятельностью КОГОБУ СШ пгт Даровской

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом. Структура управления постоянно развивается и изменяется.

Свою деятельность школа осуществляет в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами Министерства Просвещения РФ, Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Управленческая деятельность школы – это деятельность субъектов управления по упорядочению педагогического процесса в целях реализации государственного заказа, заказа родительского сообщества, а также самореализации участников образовательной деятельности и переводу всей системы в новое, более качественное состояние.

Цель управленческой деятельности - гарантировать реализацию государственного заказа на качественное образование:

- качество методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- качество учебно–воспитательного процесса;
- качество кадрового обеспечения и системы работы с кадрами;
- качество материально–технического обеспечения и медико-социальных условий;
- качество «конечного результата» образовательной деятельности.

Руководители образовательного учреждения (указать полностью Ф.И.О. директора, заместителей директора, профессиональные награды)

ФИО руково-дителя	Должность	Стаж админи-стративнойработы	Стаж рабо-т	Профессиональные награды
Гребенева Ольга Владимировна	Директор	5	29	Почётная грамота Министерст образования и науки РФ
Чигарева Валенти Николаевна	Заместител директора п УВР	15	42	Нагрудный знак «Почетный рабо общего образования»
Боброва Валентин Викторовна	Заместител директора п УВР	7	31	Нагрудный знак «Почетный рабо общего образования»
Мансурова Натал Юрьевна	Заместител директора п УВР	4	23	

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Структура контингента обучающихся

Комплектование классов на конец 2022 года

Количество Классы	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование	
	классов	обуч	Классов	Обучающихся	Классов	Обучающихся
Общеобразовательные	13	317	16	368		
Профильное обучение					2	57
Специальные коррекционные классы 8 вида			1	5		
Классы для обучающихся с ОВЗ	1	12	1	14		
Всего	**14**	**329**	**18**	**387**	**2**	**57**

Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2020-2021
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ:	
Основное общее образование	**56**
Среднее (полное) общее образование	**25**
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (кол-во чел/%):	
Основное общее образование:	
поступили в учреждения начального профессионального образования среднего профессионального образования	29
продолжили обучение в 10-м классе	27
Среднее (полное) общее образование:	
Поступили в вузы	14
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	9
Призваны в армию	0
Трудоустроились	0
ИТОГО % социальной адаптации	**100**

О профессиональном самоопределении выпускников 9 и 11 классов данные за 2020,2021,2022 год

Год выпуска	Количество выпускников 9 класса					Количество выпускников 11 класса				
	Всего	Продолживших обучение в 10 классе	поступающих в СПО			Всего	поступающих в СПО		поступающих в Вузы	
			На территории Кировской области	В том числе на территории района	За пределами Кировской области (перечень регионов, кол-во учащихся)		На территории Кировской области	За пределами Кировской области	На территории Кировской области	За пределами Кировской области
2020	53	29	23	1 трудоустройство		29	11	-	13	5 (Нижний Новгород, Екатеринбург,Иошкар-Ола)
2021	70	36	34	0	-	23	6	1 Москва	10	6 (Кострома, Пермь, Нижний Новгород, Йошкар-Ола)
2022	56	27	27	2		25	9		14	2 (Казань, Санкт-Петербург)

Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения в 2021 -2022 учебном году

	Начальное общее и основное общее образование		Среднее (полное) общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
	Общеобразовательные классы (2 – 9 кл)/ коррекционные классы	Общеобразовательные классы/ коррекционные классы	Общеобразовательные классы/ классы с группами профильного обучения	Общеобразовательные классы/ классы с группами профильного обучения
Продолжительность учебного года	170 дней	170 дней	170 дней	170 дней
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность урока	40 мин	40 мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов	10 мин, 20 мин	10 мин, 20 мин	10 мин, 20 мин	10 мин, 20 мин
Продолжительность каникул	116 дней	116 дней	116 дней	116 дней
Сменность занятий:				
начало	8.00	8.00	8.00	8.00
окончание	14.10	14.10	15.00	15.00
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся - триместр	3 раза в год – 3 триместра	3 раза в год – 3 триместра	2 раза в год – 2 полугодия	2 раза в год – 2 полугодия

Кадровое обеспечение

Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год

	количество	% от общего количества
Педагогические работники:	**55**	100
- штатные	54	98
в т. ч. руководители	3	5,5
- совместители	1	1,8
Образование: - высшее	39	70,9
- среднее специальное	16	29
- другое (указать)	0	0
Квалификация: - высшая категория	14	25,4
- первая категория	24	43,6
Ученая степень:- доктор наук - кандидат наук	0 0	0 0

Профессиональные награды (указать)		
«Отличник просвещения»	0	
«Почётный работник общего образования»	2	3,4
Почётная грамота Министерства образования РФ		
Почётная грамота Департамента, Министерства образования Киров- ской области		
Благодарственное письмо Министерства образования Кировской об- ласти		
Почётная грамота Министерства спорта и молодёжной политики Кировской области		

Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Начальное общее	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
100%	100	100%	-		-

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	4	100%
Педагогические работники	51	100%

Отчет о прохождении курсовой подготовки за 2022 году

1.	Гребенева Ольга Владимировна	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности	Март-апрель 2022	72
2.	Боброва Валентина Викторовна	Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности	Март-апрель 2022	72
3.	Чигарева Валентина Николаевна	Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ	Февраль 2022	36
4.	Олюнина Маргарита Сергеевна	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности	Март-апрель 2022	72
5.	Плотникова Наталья Валентиновна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	21-25.03.2022	40
6.	Зубарева Вера Владимировна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	21-25.03.2022	40
7.	Разинкова Ирина Валерьевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	21-25.03.2022	40
8.	Вагина Евгения Васильевна	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе –	4-29.04.2022	40
9.	Вагина Евгения Васильевна	ИКТ-поддержка профессиональной деятельности педагога в условиях реализации требований ФГОС	Апрель 2022	36
10	Пономарева Татьяна Федоровна	Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ	Февраль 2022	36
11	Котельникова Елена Ивановна	Повышение качества образовательных результатов по русскому языку и литературе на основе анализа оценочных процедур –	14-19.02.2022	40
12	Котельникова Елена Ивановна	ИКТ-поддержка профессиональной деятельности педагога в условиях реализации требований ФГОС	Апрель 2022	36
13	Немшанова Татьяна Сергеевна	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности	Март-апрель 2022	72
14	Немшанова Татьяна Сергеевна	ИКТ-поддержка профессиональной деятельности педагога в условиях реализации требований ФГОС	Апрель 2022	36
15	Дудина Татьяна Владимировна	Повышение качества образовательных результатов по математике на основе анализа оценочных процедур	7-9.02.2022	36
16	Дудина Татьяна Владимировна	Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ	Февраль 2022	36
17	Перминова Татьяна Борисовна	Повышение качества образовательных результатов по математике на основе анализа оценочных процедур	14-16.02.2022	36
18	Демаков Евгений Вячеславович	Повышение качества образовательных результатов по физике на основе анализа оценочных процедур	14-19.02.2022	40
19	Подсухина Елена Вениаминовна	Повышение качества образовательных результатов по химии на основе анализа оценочных процедур	21-26.03.2022	40

20	Боброва Светлана Александровна	Повышение качества образовательных результатов по географии на основе анализа оценочных процедур	14-19.03.2022	40
21	Береснев Александр Витальевич	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе	4-29.04.2022	48
22	Конев Евгений Яковлевич	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе	4-29.04.2022	48
23	Шишкина Ирина Васильевна	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе	4-29.04.2022	48
24	Шишкин Александр Игоревич	Криминогенные ситуации в школе с угрозой применения оружия: правила поведения для педагогов и обучающихся	2-9.06. 2022	36
25	Шишкин Александр Владимирович	Техносфера школы для непрерывного инженерного образования в 5–11-х классах школы	22-29.05.2022	36
26	Комарова Елена Васильевна	Современные подходы к преподаванию физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС	2-9.06. 2022	36
27	Шевнина Светлана Николаевна	Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки)	22.05-2.06.2022	36
28	Маслова С.Н.	Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ	Июнь 2022	36
29	Лянгузова О.М.	ИКТ-поддержка профессиональной деятельности педагога в условиях реализации требований ФГОС	Июнь 2022	36
30	Конев Е.Я.	ИКТ-поддержка профессиональной деятельности педагога в условиях реализации требований ФГОС	Июнь 2022	36
31	Мальцева Т.Н.	Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ	Июль 2022	36
32	Романенко Л.Н.	Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ	Август 2022	36
33	Гущина О.Н.	Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ	Август 2022	36
34	Олюнина И.В.	Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ	Август 2022	36
35	Колосова О.В.	Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ	Август 2022	36
36	Слобожанинова Д.А	Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ	Август 2022	36
37	Журавлева Н.В.	Современный урок истории России	Август 2022	36
38	Плотникова Н.В.	Использование текстового редактора Word	Август 2022	36
39	Гребенева Е.П.	Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов	Сентябрь 2022	36
40	Демаков Е.В.	Правила оказания первой помощи: практические рекомендации для педагогов	Сентябрь 2022	36
41	Олюнина М.С.	Развитие предметной компетенции учителя русского языка: теоретические и практические аспекты	Октябрь 2022	72
42	Немшанова Т.С.	Развитие предметной компетенции учителя русского языка: теоретические и практические аспекты	Октябрь 2022	72
43	Пономарева Т.Ф.	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов Российской Федерации	Ноябрь 2022	72
44	Гущина О.Н.	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов Российской Федерации	Ноябрь 2022	72

Система работы с педагогическими кадрами
за 2021-2022 учебный год

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Объекты анализа

- работа методических объединений
- система повышения квалификации педагогических работников (курсовая подготовка, аттестация педагогических кадров);
- итоги участия учащихся в олимпиадах;
- работа опорной школы;
- работа по реализации проекта РИП.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой

– самообразование,
– предметные МО;
– методические консультации;
– административные совещания.

Учебно-методическая работа школы строится на основе годового плана. Создавая в образовательном пространстве школы условия для формирования грамотной, нравственно и физически здоровой личности, способной к самоопределению в современном обществе, работая над целью обеспечения положительной динамики показателей качества образования в процессе формирования ключевых компетенций, педагогический коллектив школы продолжил работу над следующей **методической темой – ««Достижение качественных результатов образовательного процесса в условиях инновационного развития и реализации ФГОС».** Определены приоритетные задачи, спланирована деятельность администрации школы по созданию условий для всех участников образовательного процесса, сделан анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся, выявлены причинно-следственные связи отдельных педагогических явлений и проведена соответствующая коррекция деятельности, определены причины, способствующие выполнению поставленных задач.

В школе разработаны программы: основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования для классов, обучающихся по ФГОС, адаптированная основная образовательная программа для специальных (коррекционных) классов.

В планы внутришкольного контроля включены мониторинг и различные вопросы проверки классов, обучающихся по стандарту.

На первой ступени обучение ведётся по УМК «Школа России».

Методическая работа была направлена на реструктуризацию и обновление содержания работы методической службы в условиях модернизации образования; дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений педагогов; методическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения, внедрения личностно-ориентированных, информационных, проектных, развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение передового опыта педагогов.

Цель: достижение качественных результатов образовательного процессачерез системный подход к осуществлению проектной деятельности, применение современных педагогических

технологий, непрерывное совершенствование профессионального уровня учителя в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. Создание условий для реализации ФГОС НОО и ООО и поэтапного введения ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ И ФГОС с УО.

2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ в соответствии с ФГОС.

3. Включение учителей в инновационную деятельность через работу в рамках РИП по теме «Опорная школа как ресурсный центр по созданию условий для организации единого образовательного пространства муниципалитета: системный подход к осуществлению проектной деятельности в условиях ФГОС на уровне основного общего и среднего общего образования».

4. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

5. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО);

6. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.

Формы организации методической работы

- методический совет
- школьные методические объединения
- семинары, круглые столы, практикумы
- курсы повышения квалификации
- аттестация.

1. Работа методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения.

В школе функционировали 9 предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы - руководитель Олюнина М.С., учитель первой квалификационной категории;
- учителей математики, физики, информатики - руководитель Мочалова Е.Н., учитель первой квалификационной категории;
- учителей физической культуры, ОБЖ - руководитель Комарова Е.В., учитель первой квалификационной категории;
- учителей иностранного языка - руководитель Матвеева Л.И., учитель первой квалификационной категории;
- учителей начальных классов - руководитель Олюнина И.В., учитель первой квалификационной категории;
- учителей истории и обществознания - руководитель Журавлева Н.В., учитель первой квалификационной категории;
- учителей технологии, ИЗО, музыки – руководитель Норкина С.В., учитель высшей квалификационной категории;
- учителей естественных наук – руководитель Подсухина Е.В., учитель первой квалификационной категории;
- учителей специальных (коррекционных) классов – руководитель Плотникова Н.В., учитель высшей квалификационной категории.

Руководителям МО была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля: контроль и анализ качества знаний по предметам. Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды

предметной и исследовательской деятельности. (Приложение – анализ работы ШМО за учебный год).

На базе школы проводились заседания РМО учителей-предметников.

Учителя школы являются руководителями предметных МО района:

Олюнина И.В. – РМО учителей начальных классов, Олюнина М.С. – РМО учителей русского языка и литературы, Подсухина Е.В. - РМО учителей естественных наук, Гребенева Е.П. – РМО учителей физической культуры, Матвеева Л.И. – РМО учителей иностранного языка.

Обновление содержания образования осуществлялось через использование современных педагогических технологий: личностно-ориентированных, здоровьесберегающих, информационных, развивающих, также технологии проектной деятельности и системно-деятельностного подхода.

2. Система повышения квалификации педагогических работников

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, аттестация, участие в работе школьных, районных и окружных методических объединений.

В 2021-2022 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации в ИРО Кировской области, дистанционно в Образовательном учреждении Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», на платформе «Цифровое образование» и других образовательных учреждениях 47 педагогов (91 курсовая подготовка), из них 2 – профессиональная переподготовка.

Аттестация в 2021 -2022 учебном году

	ФИО	Должность, преподаваемый предмет	Категория	Дата решения Аттестационной комиссии
1.	Олюнина И.В.	Учитель начальных классов	первая	Протокол № 10 25.10.2021
2.	Плотникова Н.В.	Учитель начальных классов	высшая	Протокол № 10 25.10.2021
3.	Лобанова А.Л.	Учитель специального (коррекционного) класса	первая	Протокол № 12 от 27.12.2021
4.	Шевнина С.Н.	Педагог-организатор	первая	Протокол № 3 от 28.03.2022
5.	Ржаницына Л.И.	Учитель специального (коррекционного) класса	первая	Протокол № 4 от 25.04.2022

В текущем учебном году прошли аттестацию с повышением категории 4 человека.

3.Итоги участия учащихся в олимпиадах

Высокий уровень профессионального мастерства отдельных педагогов способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких положительных результатов в обучении и внеклассной деятельности по предмету, являющихся призерами олимпиад и конкурсов различных уровней.

В 2021-2022 учебном году учащиеся школы принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской и областной олимпиады школьников по 14 предметам 111 учащихся.

По итогам 11 учащихся школы являются победителями, 41 – призерами. За подготовку победителей и призеров 19 педагогов награждены Дипломами РУО.

Учащиеся школы приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

4. Анализ работы опорной школы образовательного кластера Даровского района

КОГОБУ СШ пгт Даровской является опорной школой Даровского района.

В 2021-2022 учебном году работа велась по утвержденному плану. Осуществлялось сотрудничество с государственными школами Даровского района, участниками кластера.

В структуру кластера Даровского района входят его участники:

- опорная школа – КОГОБУ СШ пгт Даровской
- КОГОБУ ООШ д. Первые Бобровы
- КОГОБУ СШ с. Красное
- организации дополнительного образования: ДДТ, ДШИ, ДЮСШ
- организации дошкольного образования: МКДОУ № 1,2,3,4 пгт Даровской
- социальные партнеры: районный центр культуры и досуга, районный краеведческий музей, районные библиотеки, центр занятости населения.

Высшим органом управления кластером является Координационный совет кластера, являющийся постоянно действующим совещательным, экспертно-консультативным органом общественного управления, объединяющим участников кластера.

Состав Координационного совета образовательного кластера Даровского района:

Швецова Т.В. – куратор, начальник отдела Западного образовательного округа

Олюнина М.С. – председатель, методист КОГОБУ СШ пгтДаровской

Боброва В.В. – заместитель председателя, зам. директора по УВР КОГОБУ СШ пгт Даровской

Котельникова Е.И. – ответственный секретарь

Члены совета:

Гребенева О.В. – директор КОГОБУ СШ пгт Даровской

Чигарева В.Н. – зам. директора по УВР КОГОБУ СШ пгт Даровской

Кузнецова Л.Г. – директор КОГОБУ ОШ д. Первые Бобровы

Пестова И.М. – директор КОГОБУ СШ с. Красное

Чельникова О.М. – зам. директора КОГОБУ ОШ д. П. Бобровы

Глушаева Е.И. – зам. директора КОГОБУ ОШ д. П. Бобровы

Поздина С.Н. – директор ДДТ

Холманских М.В. – директор ДЮСШ

Цель работы кластера – повышение качества образования через создание единого образовательного пространства муниципалитета.

Взаимодействие между участниками кластера осуществляется по следующим направлениям:

1. Методическое сопровождение образовательной деятельности ОО, входящих в образовательный кластер.
2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности обучающихся ОО, входящих в образовательный кластер.
3. Детское конкурсное движение.

Состоялось 4 заседания Координационного совета образовательного кластера Даровского района (из них 2 в онлайн-формате):

В рамках заседаний были рассмотрены следующие вопросы:

- актуальные вопросы системы образования Даровского района;
- итоги внешней оценки качества образования в 2020-2021 учебном году;
- организация школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2021-22 учебном году;
- тренды образования 2021 года;
- функциональная грамотность: понятие и структура;
- функциональная грамотность: уровни PISA;

- основы формирования функциональной грамотности обучающихся;

- ФГОС НОО и ООО: от изменения содержания к постановке задач предстоящей деятельности педагога;

- основные характеристики ФГОС ООО и требования к результатам обучения;

- вариативность образовательных программ, проектная деятельность, информационно-образовательная среда в ФГОС ООО;

- соответствие ФГОС Стратегии научно-технологического развития РФ и обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования;

- научно-методическое сопровождение обновленных ФГОС;

- ГИА-2022;

- ФГОС НОО и ООО: основная образовательная программа.

Для педагогов в 2021-2022 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Окружной профессиональный конкурс «Ступени мастерства»

Для учащихся в 2021-2022 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. III Районный интеллектуальный марафон
2. Районный конкурс творческих работ
3. II Окружной конкурс «Ученик года – 2021»
4. III Окружной интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?»
5. Окружная онлайн-игра «Сокровища России»
6. Окружная онлайн-игра «Киномания»
7. III Заочный литературный конкурс «PROчтение»
8. Окружная интернет-викторина для 3-4 классов «Всезнайка»
9. Окружная интернет-викторина для 8-9 классов «Ума палата»

Опорная школа Даровского района активно участвует в мероприятиях, проводимых образовательными организациями Западного образовательного округа.

Педагоги школы принимали участие в окружных конкурсах. Так, 3 педагога опорной школы заняли 1 места в окружном конкурсе методических разработок «Мой лучший урок», в окружном профессиональном конкурсе «Ступени мастерства» - 1 призовое место.

12 педагогов школы являлись членами жюри окружных конкурсов.

Школа сотрудничает с профильными ресурсными центрами. В 2021-2022 уч. г. 5 учащихся 10-11 классов обучались в сетевых профильных классах в ЛЕН, КФМЛ, ВТЛ. К сожалению, учащиеся 11 классов не завершили обучение.

В 2021-2022 учебном году в школе функционировал сетевой профильный класс педагогической направленности, в котором обучались 8 учащихся 8-х классов. Было проведено 66 занятий элективных курсов «Основы педагогики» и «Основы психологии».

Опорная школа принимает участие в проекте «Школа цифрового века».

5. Анализ работы РИП.

Согласно распоряжению Министерства образования Кировской области № 5-244 от 20.03.2019 г. «О региональных инновационных площадках» на базе школы открыта региональная инновационная площадка «Опорная школа как ресурсный центр по созданию условий для организации единого образовательного пространства муниципалитета: системный подход к осуществлению проектной деятельности в условиях ФГОС на уровне основного общего и среднего общего образования».

В 2021-2022 уч. г. в рамках работы РИП школа приняла участие в областной научно-практической конференции работников образования «Любить призвание свое: В.А. Сухомлинский», в сборнике по итогам конференции опубликована статья «Интеграция урочной и внеурочной деятельности через проектную деятельность».

26 ноября 2021 года КОГОБУ СШ пгт Даровской совместно с КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» был проведен вебинар «Опыт работы региональной

инновационной площадки КОГОБУ СШ пгт Даровской «Опорная школа как ресурсный центр по созданию условий для организации единого образовательного пространства муниципалитета: системный подход к осуществлению проектной деятельности в условиях ФГОС на уровне основного общего и среднего общего образования».

Участниками вебинара стали специалисты Западного образовательного округа, специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, методисты, заместители директоров по учебно-воспитательной работе, педагогические работники общеобразовательных организаций Кировской области.

Модератором вебинара являлась Зеленина Ираида Деевна, методист центра управления и инноваций ИРО Кировской области.

Цель данного мероприятия – подвести итоги работы инновационной площадки КОГОБУ СШ пгт Даровской.

Все мероприятия опорной школы сопровождаются информационными бюллетенями, которые рассылаются по школам района, также публикуются статьи на информационно-образовательном портале и в районной газете «Слава труду».

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Поставленные задачи методической работы на учебный год выполнены в полном объеме.

В 2022-2023 учебном году продолжить работу по достижение следующих целей и задач:

1. Создание условий для введения обновленных ФГОС НОО и ООО в 1 и 5 классах, реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, а также ФГОС ОВЗ И ФГОС с УО.
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с ФГОС.
3. Включение учителей в инновационную деятельность через работу по формированию у обучающихся функциональной грамотности.
4. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
5. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Информационное и материально-техническое оснащение образовательногоучреждения

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений дляреализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии	1
	- информатики и ИКТ	1
	- кабинетов обслуживающего труда	2
	- лингафонных кабинетов	0
	- учебные кабинеты	38
	- учебных мастерских	2
	- лабораторий	2
	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1
	- актового зала	1
	- спортивного зала	2
	- бассейна	0
	- тир	0
2.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	1+1 мобильных
	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение Всего в т.ч. используемых в образовательном процессе	•149 •Мобильный класс – 1 (11ноутбуков) • 139
	Подключение к сети Интернет	Максимальная ск орость доступа – 50 – 99,9 Мбит/сек
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	Да
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	18 044
	-учебные пособия	4453
	- информационная и справочная литература	4122
	- художественная литература	14126
	- методическая литература	2425
	- наименования периодических изданий	Мурзилка Непоседа Почемучкам обо всём на свете Мир техники для детей Тошка Слава труду
	- электронные ресурсы	47
	- другое (указать)	

4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- медицинского кабинета - процедурного кабинета	1 1
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой	1
	- буфета	0
	- другое (указать)	0

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (100%).

Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (100 %).

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполне- ния практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения (100 %).

Использование прилегающей территории: на территории школы расположены баскетбольная площадка, стадион, которые используются на уроках физической культуры и пришкольный опытный участок на уроках технологии.

Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа

Наличие мониторинга здоровья (да/нет) да

Организация питания обучающихся в текущем учебном году.

Обеспечение питанием обучающихся	Всего обучающихся,	Количество обучающихся, обеспеченных питанием	% от общего ко-личества
Начального общего образования	329	329	100%
Основное общее образование	387	387	100%
Среднее (полное) общее образование	57	57	100%

Медицинское обслуживание. Наличие договора(-ов) с медицинским учреждением об организации медицинского обслуживания; (договор с КОГБУЗ «Даровская ЦРБ»).

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Наименование мероприятия	Уровень (общешкольное, классное, урок)	Форма	Сколько лет проводится	Количество охваченных обучающихся	% общего количества обучающихся
Урок физической культуры	общешкольный	урок	постоянно	773	100%
Занятия внеурочной деятельности	общешкольный	занятия	постоянно	773	100%

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательные программы:

Основные общеобразовательные

Основная общеобразовательная программа начального общего образования, 1-4 классы

Основная общеобразовательная программа основного общего образования, 5-9 классы Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, 10-11 классы

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (отдельно по каждой заявленной для государственной аккредитации общеобразовательной программе).

Перечень рабочих программ начального общего образования

Предмет	Класс
Русский язык	1-4
Литературное чтение	1-4
Русский родной язык	1-4
Литературное чтение на русском родном языке	1-4
Иностранный язык (английский)	2-4
Иностранный язык (немецкий)	2-4
Математика	1-4
Окружающий мир	1-4
Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»)	4
Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)	4
Музыка	1-4
Изобразительное искусство	1-4
Технология	1-4
Физическая культура	1-4

Перечень рабочих программ учебных предметов5-9 классы

№ п/п	Наименование программы учебного предмета, курса	Класс
1	Русский язык	5-9
3	Родной язык (русский)	5-9
4	Родная литература (русская)	5-9
5	Литература	5-9
6	Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	5-9
7	Второй иностранный язык (французский)	7-9
8	Математика	5-6
9	Алгебра	7-9
10	Геометрия	7-9
11	Информатика	7-9
12	Всеобщая история	5-9
13	История России	6-9
14	Обществознание	6-9
15	География	5-9
16	Физика	7-9
17	Химия	8-9
18	Биология	5-9
19	Музыка	5-8
20	Изобразительное искусство	5-7
21	Технология (юноши)	5-8
22	Технология (девушки)	5-8
23	ОДНКНР	5,9
24	Регионоведение	8-9

10-11 классы

№ п/п	Наименование программы учебного предмета, курса	Класс
1	Русский язык (углублённый уровень)	10
2	Литература (базовый уровень)	10
3	Немецкий язык (базовый уровень)	10
4	Английский язык (базовый уровень)	10
5	Математика (базовый уровень)	10
46	Математика (углублённый уровень)	10
7	Информатика (базовый уровень)	10
8	Астрономия (базовый уровень)	10
9	Физика (базовый уровень)	10
10	Химия (базовый уровень)	10
11	Химия (углублённый уровень)	10
12	Биология (базовый уровень)	10
13	Биология (углублённый уровень)	10
14	История (базовый уровень)	10

15	Обществознание (базовый уровень)	10
16	Право (углублённый уровень)	10
17	География (базовый уровень)	10
18	Физическая культура (базовый уровень)	10
19	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10
20	Индивидуальный проект (базовый уровень)	10
21	Русский язык (базовый уровень)	11
22	Литература (базовый уровень)	11
23	Английский язык (базовый уровень)	11
24	Немецкий язык (базовый уровень)	11
25	Математика (базовый уровень)	11
26	Математика (профильный уровень)	11
27	Информатика (базовый уровень)	11
28	История (базовый уровень)	11
29	Обществознание (базовый уровень)	11
30	Обществознание (углубленный уровень)	
31	География (базовый уровень)	11
32	Физика (базовый уровень)	11
33	Астрономия (базовый уровень)	
34	Химия (базовый уровень)	11
35	Химия (профильный уровень)	11
36	Биология (базовый уровень)	11
37	Биология (профильный уровень)	11
38	Технология (базовый уровень)	11
39	ОБЖ (базовый уровень)	11
40	Физкультура (базовый уровень)	11
41	Основы проектирования (базовый уровень)	11

Перечень рабочих программ АООП с УО (ИН)
1-4 класс
Учебные предметы

Русский язык
Чтение
Речевая практика
Математика
Мир природы и человека
Музыка
Изобразительное искусство
Физическая культура
Ручной труд

Программы коррекционно-развивающих занятий

Ритмика
Логопедические занятия
Развитие психомоторики и сенсорных процессов

Направление	Название занятия
Духовно-нравственное	Классные часы «Азбука нравственности» 1-4 класс
	Библиотечные часы «Азбука нравственности» 2-4 класс
Общеинтеллектуальное	Развивающие занятия «Умники и умницы» 1-4 класс
Социальное	Занятия с педагогом-психологом «Психологическая азбука» 1 класс
	Мастерская «Творим добро» 1-4 класс
Общекультурное	КТД «Наш праздник лучше всех» 1-4 класс
Спортивно-оздоровительное	Развивающие занятия «Подвижные игры» 1-4 класс

Программы внеурочной деятельности

№ п/п	Направление	Класс	Название
1.	Духовно- нравственное	5	«О добром и прекрасном»
		6	«О добром и прекрасном» «Азбука нравственности»
		7	«Азбука нравственности»
		8	«Экология души»
		9	«Экология души»
2.	Общекультурное	5	«Волшебная кисточка»
			Театральная студия
			«Азбука нравственности»
		6	«Культура Вятского края»
		7	«Проектная деятельность»
		8	«Культура Вятского края»
		9	«Нравственные уроки русской и зарубежной литературы»
			«Развивайте дар речи»
3.	Общеинтеллектуальное	5	«Юный историк»
			«Математика для любознательных»
		6	«Практикум по математике»

			«Развивайте дар речи»
			«Литературная гостиная»
			«Математика для любознательных»
		7	«Математика для любознательных»
			«Финансовая грамотность»
		8	«Математика для любознательных»
			«Красноречие – путь к успеху»
		9	«Занимательная математика. Мир текстовых задач».
4.	Спортивно-оздоровительное	5	«Будь здоров!»
		6	«Мир спортивных игр»
		7	Подвижные игры
		8	Спортивные игры
		9	«Мир спортивных игр»
5.	Социальное	5	«Творческие проекты»
		6	«Социальные проекты»
		7	«Мы снова вместе»
		8	«Проектная деятельность»
		9	«Я в мире других людей»

№ п/п	Направление	Класс	Название кружка
1	Духовно-нравственное	10	«Я в мире, мир во мне»
		11	«Прикладная этика»
2	Общекультурное	10	«Сочинение на литературную тему» «Культура общения»
		11	«Мир вокруг нас» «Воспитай себя»
	Общеинтеллектуальное	10	«Физика вокруг нас» «Математическая лаборатория»
3		11	«Математика +»
4.	Спортивно-оздоровительное		
		10	Подвижные игры» (волейбол)
		11	Подвижные игры» (волейбол)
5.	Социальное		
		10	«Я в современном мире»

		11	«Ориентир»

Школа реализует дополнительное образование школьников по предметам технической направленности через реализацию дополнительной общеобразовательной программы «Точка Роста» с использованием сетевой формы обучения.

Сведения о результатах освоения образовательных программ 2021 -2022 учебного года

	всего обучающихся на конец года	аттестовано	на "5"	на "4" и "5"	с одной "3"	качество обученности, %	успеваемость, %	неуспевающих
итоги учебного года	738	653	41	252	44	44,9%	98,0%	13
корр.классы	37	37	0	25	4	67,5	100%	0
обучающиеся на дому по особой программе	1							

Раздел 4. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Результаты ОГЭ

Экзамен по учебному предмету	класс	Кол-во учащихся	Кол-во отметок				Средняя оценка	Средняя оценка (область)	Средний балл по предмету (класс)	Средний балл по предмету (школа)	Средний балл по предмету (область)
			5	4	3	2					
Русский язык	9а	26	2	10	13	1	3,38	3,98	22,3	23,58	25,47
Русский язык	9б	30	3	12	15	-	3,6		23,9	23,58	25,47
Математика	9а	26	3	7	14	2	3,42	3,51	13,96	13,31	14,04
Математика	9б	30	2	9	12	7	3,2		12,76	13,31	14,04
Биология	9а,б	16	-	8	8	-	3,5	3,52		24,81	23,79
Физика	9а,б	5	-	2	3	-	3,4	3,65		19,20	24,07
Химия	9а,б	15	3	5	5	2	3,6	4,04		19,87	25,27
История	9а,б	5	1	3	1	-	4,0	3,72		24,0	21,73
Обществознание	9а,б	40	1	16	20	3	3,38	3,41		21,6	21,77
Информатика и ИКТ база	9б	1			1		3	3,51		8,0	9,95
география	9а,б	28	5	11	12	-	3,75	3,65		19,5	18,97

По результатам ОГЭ все выпускники 2022 года получили аттестат об основном общем образовании (один выпускник - в сентябре 2022 года).

Анализ ЕГЭ

Экзамен по учебному предмету	Уровень изучения предмета	Кол-во учащихся	Средний балл по предмету (школа)	Средний балл по предмету (область)
Русский язык	профиль	25	68,08	72,74
Математика профиль / база	профиль	10 3	52,9 (19,7) 5	61,77 4,82
Математика профиль /база	база	4 8	50,5 (17,6)4,75	61,77 4,82
Биология	профиль	8	48,62	52,78
Физика	база	7	39,14	51,19

Химия	профиль	7	48,14	62,16
История	база	2	53,5	59,82
Обществознание	база	10	62	62,81
Информатика и ИКТ база	база	1	51,5	60,42
Английский язык	база	1	93	76,24

Информация об обучающихся, окончивших школу с аттестатами особого образца, золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении» по сравнению с прошлыми годами

		2019-2020	2020-2021	2021 -2022
МЕДАЛИ	золото	3	5	-
	серебро			-
	всего	3	5	-
Аттестат с отличием 11кл кол-во		3	5	-
Аттестат с отличием 9 кл кол-во		0	3	-

Сведения по выпускникам 11 -х классов

Всего выпускников	получили аттестаты без «3»	получили федеральную медаль	
25	18	-	-

Сведения по выпускникам 9-х классов

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Прошли ГИА на «4» и «5»	Не прошли ГИА	Получили аттестаты без «3»	Получили аттестаты с отличием	Не получили аттестаты
56	56	55	1	14	-	-

Раздел 5.

Высокий уровень профессионального мастерства отдельных педагогов способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких положительных результатов в обучении и внеклассной деятельности по предмету, являющихся призерами олимпиад и конкурсов различных уровней.

В 2020-2021 учебном году учащиеся школы принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской и областной олимпиады школьников по 15 предметам.

По итогам 8 учащихся школы являются победителями, 28 – призерами. За подготовку победителей и призеров 18 педагогов награждены Дипломами РУО.

Результаты участия классов в школьном этапе Всероссийской Олимпиады школьников в 2021-2022 уч. году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап (4-11 классы)	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Иностранный язык	191	58
Биология	97	39
География	128	43
История	120	26
Литература	106	26
Математика	202	62
Обществознание	88	19
Право	21	6
Русский язык	184	48
Технология	97	21
Физическая культура	264	18
Химия	56	9
физика	21	4
обж	262	16

Результаты участия классов в муниципальном этапе Всероссийской Олимпиады школьников в 2022-2023 уч. году

Участники муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

№	ФИО	Класс	Предмет	Победитель по предмету	Призёр по предмету	Учитель
1.	Суворова Мария Андреевна	10	Право			Журавлёва Н.В.
			История			Журавлёва Н.В.
			Русский язык		Призёр	Пономарёва Т.Ф.
			Литература		Призёр	Пономарева Т.Ф.
2.	Шураков Иван Алексеевич	10	Право		Призёр	Журавлёва Н.В.
			История			Журавлёва Н.В.
			Русский язык			Пономарёва Т.Ф.
			Немецкий язык			Матвеева Л.И.
3.	Лавренюк	10	Право			Журавлёва Н.В.

	Владислав Игоревич		Обществознание			Журавлёва Н.В.
			Немецкий язык			Матвеева Л.И.
4.	Кириллов Константин Сергеевич	10	Право		Призёр	Журавлёва Н.В.
			Обществознание			Журавлёва Н.В.
5.	Махмутов Дмитрий Олегович	10	Право			Журавлёва Н.В.
			Обществознание			Журавлёва Н.В.
			География			Боброва В.В.
6.	Комаров Даниил Алексеевич	11	Право		Призёр	Сластникова В.П.
			Русский язык			Котельникова Е.И.
7.	Дудин Никита Константинович	11	Право			Сластникова В.П.
			Литература			Котельникова Е.И.
8.	Карманова Алина Витальевна	11	Физика			Демаков Е.В.
			Русский язык		Призёр	Котельникова Е.И.
			Математика		Призёр	Дудина Т.В.
			Немецкий язык		Призёр	Матвеева Л.И.
			Химия			Подсухина Е.В.
			Литература		Призёр	Котельникова Е.И.
9.	Кокорин Дмитрий Русланович	11	Физика			Демаков Е.В.
			История		Призёр	Сластникова В.П.
10.	Шишкина Дарья Георгиевна	10	Физика			Демаков Е.В.
			Русский язык			Пономарёва Т.Ф.
			Немецкий язык			Матвеева Л.И.
			География		Призёр	Боброва В.В.
			ОБЖ		Призёр	Шишкин А.И.
			Математика			Дудина Т.В.
			Литература		Призёр	Пономарева Т.Ф.
11.	Дудин Иван Сергеевич	10	Физика			Демаков Е.В.
12.	Рыков Роман Алексеевич	10	Физика			Демаков Е.В.
13.	Аушев Глеб Андреевич	10	Физика			Демаков Е.В.
			География		Призёр	Боброва В.В.
14.	Шишкин Александр Георгиевич	9	Физика			Демаков Е.В.
			Физическая культура			Гребенева Е.П.
			География			Боброва С.А.
15.	Перетягин Сергей	9	Физика			Демаков Е.В.

	Русланович					
16.	Мухачев Ярослав Алексеевич	9	Физика			Демаков Е.В.
17.	Вагин Владислав Иванович	9	Физика			Демаков Е.В.
			Химия			Подсухина Е.В.
			Обществознание			Сластникова В.П.
			Физическая культура		Призёр	Гребенева Е.П.
			География		Призёр	Бобова С.А.
18.	Груздев Артём Алексеевич	9	Физика			Демаков Е.В.
			Обществознание			Сластникова В.П.
			География		Призёр	Боброва С.А.
			История			Сластникова В.П.
			Математика			Мансурова Н.Ю.
			ОБЖ		Призёр	Шишкин А.И.
			Биология		Призёр	Чигарева В.Н.
			Литература			Пономарёва Т.Ф.
19.	Мочалова Александра Денисовна	8	Физика			Демаков Е.В.
			Английский язык		Призёр	Груздева Н.Н.
			География			Боброва В.В.
20.	Сыкчина Алёна Дмитриевна	8	Физика			Демаков Е.В.
21.	Маслова Елизавета Алексеевна	8	Физика			Демаков Е.В.
			Английский язык			Груздева Н.Н.
22.	Данилова Софья Романовна	8	Физика			Демаков Е.В.
			Русский язык			Пономарёва Т.Ф.
			Литература			Пономарёва Т.Ф.
			Английский язык			Груздева Н.Н.
			Информатика	Победитель		Зайцева Е.Н.
			Математика			Мансурова Н.Ю.
			Технология		Призёр	Норкина С.В.
			ОБЖ		Призёр	Шишкин А.И.
			Биология		Призёр	Поздеева С.А.
			География		Призёр	Боброва В.В.
			Химия		Призёр	Подсухина Е.В.
23.	Поздина Анастасия Васильевна	8	Физика			Демаков Е.В.
			Технология	Победитель		Норкина С.В.
24.	Подсухина Алёна Николаевна	8	Физика			Демаков Е.В.
			Биология		Призёр	Поздеева С.А.
			Информатика			Зайцева Е.Н.
			География		Призёр	Боброва В.В.
25.	Надеева Дарья Павловна	8	Физика			Демаков Е.В.
26.	Осипова Василиса	7	Физика			Демаков Е.В.

	Руслановна					
27.	Гущина Ксения Александровна	7	Физика			Демаков Е.В.
			Русский язык		Призёр	Немшанова Т.С.
			Технология	Победитель		Норкина С.В.
			География			Боброва С.А.
28.	Фомин Денис Владиславович	11	История			Сластникова В.П.
29.	Сивков Кирилл Александрович	9	История		Призёр	Журавлёва Н.В.
			Обществознание			Журавлёва Н.В.
			Литература			Гребенева О.В.
			География		Призёр	Боброва С.А.
30.	Багаева Анастасия Юрьевна	9	История		Призёр	Журавлёва Н.В.
			Русский язык			Олюнина М.С.
			Обществознание			Журавлёва Н.В.
			География			Боброва В.В.
			Немецкий язык			Исаков С.Н.
31.	Коханов Григорий Александрович	9	История			Журавлёва Н.В.
32.	Жолобов Матвей Сергеевич	7	История	Победитель		Журавлёва Н.В.
			Русский язык	Победитель		Гущина О.Н.
			Биология	Победитель		Поздеева С.А.
			Обществознание			Журавлёва Н.В.
			Английский язык		Призёр	Груздева Н.Н.
			Литература	Победитель		Гущина О.Н.
			География	Победитель		Боброва С.А.
33.	Окулова Анастасия Олеговна	7	История		Призёр	Журавлёва Н.В.
34.	Мухачёв Олег Владимирович	7	История			Журавлёва Н.В.
			Английский язык			Груздева Н.Н.
			Технология	Победитель		Шишкин А.В.
			География		Призёр	Боброва С.А.
35.	Шубина Дарья Андреевна	7	История			Журавлёва Н.В.
			Русский язык		Призёр	Гущина О.Н.
			Биология		Призёр	Поздеева С.А.
			Математика			Мансурова Н.Ю.
			Технология		Призёр	Норкина С.В.
			Обществознание			Журавлёва Н.В.
			Английский язык			Груздева Н.Н.
36.	Кузнецова Мария Сергеевна	7	История			Журавлёва Н.В.
			Русский язык			Гущина О.Н.
			Математика			Мансурова Н.Ю.

			Английский язык			Груздева Н.Н.
			География		Призёр	Боброва С.А.
37.	Маскалёва Анастасия Васильевна	11	Русский язык		Призёр	Котельникова Е.И.
			Немецкий язык			Матвеева Л.И.
			Химия			Подсухина Е.В.
			Биология	Победитель		Поздеева С.А.
38.	Зыкова Ангелина Романовна	11	Русский язык			Котельникова Е.И.
			Биология		Призёр	Поздеева С.А.
			Английский язык		Призёр	Груздева Н.Н.
39.	Кошкин Владимир Михайлович	10	Русский язык			Пономарёва Т.Ф.
			Немецкий язык		Призёр	Матвеева Л.И.
40.	Плюснин Вадим Юрьевич	10	Русский язык			Пономарёва Т.Ф.
41.	Захарова Мария Александровна	9	Русский язык		Призёр	Пономарёва Т.Ф.
			Литература		Призёр	Пономарёва Т.Ф.
			Английский язык		Призёр	Груздева Н.Н.
			Биология			Чигарева В.Н.
			Математика			Мансурова Н.Ю.
42.	Королёв Михаил Николаевич	9	Русский язык			Олюнина М.С.
			Английский язык			Груздева Н.Н.
			География		Призёр	Боброва В.В,
43.	Новоселова Диана Александровна	9	Русский язык			Гребенева О.В.
			Биология			Чигарева В.Н.
44.	Береснева Анастасия Валерьевна	9	Русский язык			Гребенева О.В.
			ОБЖ			Шишкин А.И.
			Физическая культура		Призёр	Гребенева Е.П.
			География			Боброва С.А,
45.	Холманских Екатерина Сергеевна	9	Русский язык			Гребенева О.В.
			Английский язык			Груздева Н.Н.
			Биология			Чигарева В.Н.
46.	Шуракова Екатерина Павловна	9	Русский язык			Гущина О.Н.
47.	Мухачёва Дарья Анатольевна	8	Русский язык		Призёр	Котельникова Е.И.
			Химия			Подсухина Е.В.
			Математика			Дудина Т.В.
			Литература	Победитель		Котельникова Е.И.

48.	Кокорина Анна Олеговна	8	Русский язык			Пономарёва Т.Ф.
			Химия			Подсухина Е.В.
			Биология		Призёр	Поздеева С.А.
			Математика			Мансурова Н.Ю.
			Технология			Норкина С.В.
			Литература		Призёр	Пономарёва Т.Ф.
			Английский язык			Груздева Н.Н.
49.	Груздев Георгий Константинович	7	Русский язык			Гущина О.Н.
			Технология		Призёр	Шишкин А.В.
			Английский язык			Груздева Н.Н
50.	Норкин Антон Сергеевич	6	Русский язык		Призёр	Котельникова Е.И.
			Английский язык	Победитель		Елькина А.А.
			Математика			Дудина Т.В.
			Литература			Котельникова Е.И.
51.	Коренева Александра Анатольевна	7	Русский язык			Гущина О.Н.
52.	Соколова Анастасия Сергеевна	6	Русский язык		Призёр	Немшанова Т.С.
53.	Толстобров Илья Вадимович	6	Русский язык		Призёр	Немшанова Т.С.
54.	Вохмянина Екатерина Алексеевна	6	Русский язык			Немшанова Т.С.
			Немецкий язык	Победитель		Матвеева Л.И.
			Математика		Призёр	Дудина Т.В.
			Литература		Призёр	Немшанова Т.С.
55.	Смёрдова Александра Владимировна	6	Русский язык			Немшанова Т.С.
56.	Елькин Станислав Петровмч	6	Русский язык			Пономарёва Т.Ф.
57.	Бевза Аантон Сергеевич	6	Русский язык			Немшанова Т.С.
			Немецкий язык			Матвеева Л.И.
58.	Мухачёва Ксения Сергеевна	6	Русский язык			Пономарёва Т.С.
59.	Овсянникова Олеся Алексеевна	5	Русский язык	Победитель		Гущина О.Н.
			Английский язык			Елькина А.А.
			Литература		Призёр	Гущина О.Н.
60.	Скворцова Ксения Александровна	5	Русский язык		Призёр	Олюнина М.С.
61.	Сенникова Елизавета Вячеславовна	5	Русский язык		Призёр	Гущина О.Н.
			Немецкий язык		Призёр	Матвеева Л.И.

62.	Мокеров Денис Александрович	5	Русский язык		Призёр	Олюнина М.С.
			Немецкий язык			Матвеева Л.И.
63.	Журавлёва Юлия Андреевна	5	Русский язык		Призёр	Немшанова Т.Н.
			Английский язык			Елькина А.А.
			Математика			Мансурова Н.Ю.
			Литература			Олюнина М.С.
64.	Олюнина Ульяна Андреевна	5	Русский язык			Немшанова Т.С.
			Математика		Призёр	Мансурова Н.Ю
65.	Шубина Кира Сергеевна	5	Русский язык			Олюнина М.С.
66.	Щербина Кристина Максимовна	5	Русский язык			Немшанова Т.С.
			Английский язык		Призёр	Елькина А.А.
67.	Рыкова Анна Алексеевна	5	Русский язык			Олюнина М.С.
			Английский язык			Елькина А.А.
68.	Пупова Ульна Сергеевна	5	Русский язык			Немшанова Т.С.
69.	Битюкова Анастасия Сергеевна	5	Русский язык			Гущина О.Н.
			Немецкий язык		Призёр	Матвеева Л.И.
70.	Суевалов Александр Валерьевич	5	Русский язык			Олюнина М.С.
71.	Шипицына Алёна Александровна	9	Обществознание			Журавлёва Н.В.
			География			Боброва В.В.
72.	Олюнина Арина Андреевна	9	Обществознание			Журавлёва Н.В.
			Литература		Призёр	Олюнина М.С.
73.	Журавлёв Геннадий Андреевич	9	Обществознание			Журавлёва Н.В.
			Обществознание			Журавлёва Н.В.
			География			Боброва В.В.
			Литература			Олюнина М.С.
			Английский язык			Груздева Н.Н.
74.	Котельников Александр Сергеевич	9	География			Боброва С.А.
			Химия			Подсухина Е.В.
75.	Репина Анжелика Петровна	5	Английский язык		Призёр	Елькина А.А.
76.	Жолобова Диана Дмитриевна	5	Английский язык		Призёр	Елькина А.А.
77.	Майоров Глеб Юрьевич	5	Английский язык			Елькина А.А.

78.	Красногоров Илья Юрьевич	5	Английский язык			Груздева Н.Н.
79.	Петелин Роман Иванович	7	Английский язык			Груздева Н.Н.
80.	Комаров Денис Александрович	7	Английский язык			Груздева Н.Н.
			Биология			Поздеева С.А.
81.	Пупышева Диана Дмитриевна	7	Английский язык			Груздева Н.Н.
82.	Елсуков Николай Сергеевич	5	Немецкий язык		Призёр	Матвеева Л.И.
83.	Двойнишников Анатолий Евгеньевич	5	Немецкий язык			Матвеева Л.И.
84.	Рыбина Альбина Юрьевна	5	Немецкий язык			Матвеева Л.И.
85.	Шалагинова Анастасия Юрьевна	5	Немецкий язык			Матвеева Л.И.
86.	Бевза Анна Александровна	5	Немецкий язык			Матвеева Л.И.
			Математика			Мочалова Е.Н.
			Литература			Олюнина М.С.
87.	Чепурных Сергей Витальевич	6	Немецкий язык		Призёр	Матвеева Л.И.
88.	Владимиров Дмитрий Олегович	6	Немецкий язык			Матвеева Л.И.
89.	Ворошилова Диана Алексеевна	6	Немецкий язык			Матвеева Л.И.
			Математика			Мочалова Е.Н.
			Литература	Победитель		Немшанова Т.С.
90.	Столбов Никита Александрович	7	Немецкий язык		Призёр	Матвеева Л.И.
			Технология			Шишкин А.В.
			География			Боброва С.А.
91.	Манина Анна Ивановна	7	Немецкий язык		Призёр	Матвеева Л.И.
			Технология			Норкина С.В.
92.	Кудреватых Степан Геннадьевич	7	Немецкий язык		Призёр	Матвеева Л.И.
93.	Паламарчук Ирина Николаевна	7	Немецкий язык		Призёр	Матвеева Л.И.
94.	Глушаева Яна Андреевна	7	Немецкий язык			Матвеева Л.И.
			Биология			Поздеева С.А.
			Технология			Норкина С.В.
			Литература			Гущина О.Н.
95.	Демакова Лариса	7	Немецкий			Матвеева Л.И.

	Андреевна		язык			
			Биология			Поздеева С.А.
			Технология			Норкина С.В.
			География			Боброва С.А.
96.	Ковязина Алина Константиновна	7	Немецкий язык			Матвеева Л.И.
			Биология			Поздеева С.А.
97.	Метелёв Ярослав Васильевич	8	Немецкий язык			Исаков С.Н.
98.	Софронов Дмитрий Евгеньевич	8	Немецкий язык			Исаков С.Н.
99.	Оносов Денис Сергеевич	9	Немецкий язык			Исаков С.Н.
100.	Софронов Максим Евгеньевич	11	Немецкий язык		Призёр	Матвеева Л.И.
101.	Голомидова Дарья Сергеевна	5	Литература			Олюнина М.С.
102.	Плюснина Ксения Сергеевна	6	Литература			Пономарева Т.Ф.
			Математика	Победитель		Мочалова Е.Н.
103.	Полади Вадим Федорович	6	Литература			Пономарева Т.Ф.
104.	Поздина Мария Евгеньевна	8	Литература			Пономарёва Т.Ф.
			Английский язык			Груздева Н.Н.
			Химия			Подсухина Е.В.
			Математика			Дудина Т.В.
			Технология			Норкина С.В.
			ОБЖ		Призёр	Шишкин А.И.
			География		Призёр	Боброва В.В.
105.	Долматова Ирина Романовна	9	Литература			Пономарёва Т.Ф.
			География			Боброва С.А.
			Английский язык			Груздева Н.Н.
106.	Степановых Марина Андреевна	9	Литература			Гребенева О.В.
107.	Груздева Софья Николаевна	9	Литература			Гребенева О.В.
108.	Овсепян Ашот Агаджанович	10	Литература			Пономарева Т.Ф.
			Биология	Победитель		Поздеева С.А.
			Химия			Подсухина Е.В.
109.	Тарасов Руслан Иванович	11	Литература	Победитель		Котельникова Е.И.
110.	Плюснина Марина Романовна	11	Литература		Призёр	Котельникова Е.И.
111.	Дубровина Виктория	7	Английский язык			Груздева Н.Н.

	Васильевна					
112.	Котельникова Анастасия Сергеевна	7	Английский язык			Груздева Н.Н.
113.	Вихарева Снежана Алексеевна	7	Английский язык			Груздева Н.Н.
114.	Гущин Владислав Андреевич	7	Английский язык			Груздева Н.Н.
			География			Боброва С.А.
115.	Кокорина Александра Александровна	7	Английский язык			Груздева Н.Н.
			География			Боброва С.А.
116.	Предеина Агата Петровна	7	Английский язык			Груздева Н.Н.
117.	Сенникова Анастасия Владимировна	7	Английский язык			Груздева Н.Н.
			Биология			Поздеева С.А
118.	Сластникова Варвара Андреевна	7	Английский язык			Груздева Н.Н.
119.	Абрамов Степан Павлович	8	Английский язык		Призёр	Груздева Н.Н.
120.	Орловская Элеонора Дмитриевна	8	Английский язык			Груздева Н.Н.
			Математика			Мочалова Е.Н.
121.	Овчинникова Ева Олеговна	8	Английский язык			Груздева Н.Н.
			Химия			Подсухина Е.В.
			Биология			Поздеева С.А.
			Математика			Дудина Т.В.
			География			Боброва В.В.
122.	Ковалёва Алина Игоревна	8	Английский язык			Груздева Н.Н.
			Биология	Победитель		Поздеева С.А.
			Математика			Дудина Т.В.
			Технология	Победитель		Норкина С.В.
			География			Боброва В.В.
123.	Шипицына Анастасия Александровна	8	Английский язык			Груздева Н.Н.
			Физическая культура			Конев Е.Я.
124.	Симкина Дарья Александровна	8	Английский язык			Груздева Н.Н.
			Информатика	Победитель		Зайцева Е.Н.
			Биология			Поздеева С.А.
			Технология			Норкина С.В.
			Химия			Подсухина Е.В.
			География		Призёр	Боброва В.В.
125.	Плюснина Екатерина Михайловна	8	Английский язык			Груздева Н.Н.
			Технология			Норкина С.В.

			Математика			Мочалова Е.Н.
126.	Куимов Виктор Алексеевич	9	Английский язык		Призёр	Груздева Н.Н.
			География		Призёр	Боброва В.В.
127.	Коханов Григорий Александрович	9	Английский язык		Призёр	Груздева Н.Н.
128.	Шубина Дарья Васильевна	9	Английский язык		Призёр	Груздева Н.Н.
129.	Дьячков Александр Николаевич	9	Английский язык			Груздева Н.Н.
			Биология			Чигарева В.Н.
130.	Долгих Вера Сергеевна	10	Английский язык			Груздева Н.Н.
131.	Дьяченко Екатерина Витальевна	11	Английский язык			Груздева Н.Н.
			Биология			Поздеева С.А.
132.	Карпунь Вячеслав Викторович	7	География			Боброва С.А.
133.	Старченко Данил Константинович	8	География		Призёр	Боброва В.В.
			Биология		Призёр	Поздеева С.А.
134.	Маслова Елизавета Алексеевна	8	География			Боброва В.В.
			Математика			Дудина Т.В.
135.	Зимина Елизавета Филипповна	8	География			Боброва В.В.
136.	Некрасов Егор Анатольевич	8	География			Боброва В.В.
137.	Клёпова Диана Максимовна	8	География			Боброва В.В.
			Информатика			Зайцева Е.Н.
138.	Новоселов Артём Игоревич	9	География		Призёр	Боброва В.В.
			Биология		Призёр	Чигарева В.Н.
139.	Попов Данил Алексеевич	9	География		Призёр	Боброва В.В.
140.	Котельников Михаил Сергеевич	9	География		Призёр	Боброва С.А.
			Биология	Победитель		Чигарева В.Н.
			Математика		Призёр	Перминова Т.Б.
			Химия			Подсухина Е.В.
141.	Мухачёв Данил Николаевич	9	География			Боброва С.А.
			Немецкий язык		Призёр	Исаков С.Н.
			ОБЖ			Шишкин А.И.
142.	Широбоков Кирилл Николаевич	9	География			Боброва В.В.
143.	Голомидов Захар Олегович	9	География			Боброва В.В.
144.	Чекалкина Майя Александровна	9	География			Боброва В.В.
145.	Мухачев Никита Валерьевич	10	География			Боброва В.В.
146.	Ковязин Андрей Сергеевич	10	География		Призёр	Боброва В.В.
			Математика			Дудина Т.В.

147.	Маслов Вадим Андреевич	10	География			Боброва В.В.
148.	Кузнецова Ксения Александровна	10	Химия			Подсухина Е.В.
			Биология			Поздеева С.А.
149.	Волкова Александра Евгеньевна	8	Биология		Призёр	Волкова Е.В.
			Математика			Быкова Н.А.
150.	Вешнякова Анна Александровна	8	Биология			Поздеева С.А.
			Немецкий язык			Исаков С.Н.
			Технология			Норкина С.В.
151.	Кудрявцева Марина Николаевна	9	Биология		Призёр	Чигарева В.Н.
152.	Игошин Егор Владимирович	9	Биология		Призёр	Чигарева В.Н.
153.	Вьюгова Елизавета Анатольевна	9	Биология			Чигарева В.Н.
154.	Торощина Анна Анатольевна	9	Биология			Чигарева В.Н.
155.	Береснева Доминика Александровна	10	Биология		Призёр	Волкова Е.В.
156.	Сырбу Михаил Сергеевич	11	Биология			Поздеева С.А.
157.	Вохмянина София Дмитриевна	10	Биология			Поздеева С.А.
158.	Сорокин Никита Андреевич	6	Математика		Призёр	Мочалова Е.Н,
159.	Глушаев Артём Евгеньевич	6	Математика		Призёр	Дудина Т.В.
160.	Романенко Сергей Сергеевич	6	Математика		Призёр	Дудина Т.В.
161.	Криницын Глеб Андреевич	6	Математика		Призёр	Дудина Т.В.
162.	Старченко Иван Константинович	6	Математика			Мочалова Е.Н.
163.	Бобров Александр Васильевич	6	Математика			Дудина Т.В.
164.	Медведев Иван Александрович	6	Математика			Мочалова Е.Н.
165.	Перминова Любовь Сергеевна	6	Математика			Мочалова Е.Н.
166.	Вохмянин Александр Сергеевич	8	Математика			Мочалова Е.Н.
167.	Чекалкин Родион Александрович	8	Математика			Мочалова Е.Н.
168.	Каменев Никита Алексеевич	10	Математика			Дудина Т.В.

169.	Ладыгин Арсений Евгеньевич	11	Математика			Дудина Т.В.
170.	Шилов Дмитрий Александрович	11	Математика			Дудина Т.В.
171.	Захаров Владимир Эдуардович	8	ОБЖ			Шишкин А.И.
172.	Гребенар Матвей Алексеевич	8	ОБЖ			Шишкин А.И.
173.	Холманских Екатерина Сергеевна	9	ОБЖ			Шишкин А.И.
174.	Осипова Василиса Руслановна	7	Технология		Призёр	Норкина С.В.
175.	Арбузов Матвей Владимирович	7	Технология			Шишкин А.В.
176.	Слобожанинов Вадим Евгеньевич	7	Технология			Шишкин А.В.
177.	Осипов Даниил Андреевич	8	Технология	Победитель		Шишкин А.В.
178.	Зубарев Игорь Алексеевич	8	Технология			Шишкин А.В.
179.	Тарасов Дмитрий Михайлович	8	Информатика		Призёр	Зайцева Е.Н.
180.	Гущин Владислав Андреевич	8	Информатика			Зайцева Е.Н.
181.	Головкина Марина Ивановна	8	Физическая культура		Призёр	Конев Е.Я.
182.	Вершинин Глеб Андреевич	7	Физическая культура			Гребенева Е.П.
183.	Жолобова Алиса Алексеевна	11	Физическая культура			Береснев А.В
184.	Устюжанина Юлия Сергеевна	9	Физическая культура			Гребенева Е.П.
185.	Шубина Марина Фёдоровна	9	Физическая культура			Гребенева Е.П.

Конкурсы по предметам

участие в Международной игре «Астра- природоведение для всех»

Всего участников - 231 человек

Среди 5-11 классов лучшие результаты по России показали 3 ученика (Жолобов Матвей-6 кл., Щукин Вадим - 5 кл, Романенко Сергей - 5 кл), победителями в Даровском районе стали 4 учащихся, призерами- 10.

«Британский бульдог»

участвовали 11 учащихся школы с 5 по 11 класс. Лучшие результаты показали Немов Вадим (8 класс) – 36 баллов, Норкин Антон (5 класс) – 29 баллов, Кокорина Анна – 25 баллов..

Результативность участия в конкурсах различного уровня 2022 год

Всероссийский уровень

Всероссийский марафон «Разные. Смелые. Молодые» в рамках федерального проекта российского союза молодежи в 2022 году «Мы вместе»

Победитель – команда «Юность» (Захарова Мария, Долматова Ирина, Сорокина Диана, Груздева Софья, Ковина Марина)

Областной уровень

1) Региональный конкурс «Дневник лучшего волонтера» в направлении «Волонтер-профи»

Финалист - Груздева Софья

2) Областной этап Всероссийского конкурса экологических рисунков

2 место Слобожанинов Вадим

Окружной уровень

1) Окружной конкурс рисунков «Карнавал осенних красок»

2 м – Груздева Анастасия

2) II окружные спортивные соревнования школьников «Спортивные надежды»

1 м – 1 команда школы

2 м – 2 команда школы

3) II окружной конкурс «Ученик года – 2022»

3 м – Долматова Ирина 9в

4) III окружной интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?»

3 м – команда 11 класса (Елсуков Михаил, Трухин Матвей, Мухачева Кристина, Иванов Даниил, Плотников Михаил)

5) Окружная онлайн-игра «Сокровища России»

1 м – сборная команда 5-х классов (Елькин Станислав, Старченко Иван, Норкин Антон, Криницын Глеб, Чепурных Сергей)

6) III окружная интернет-викторина «Всезнайка»

1 м – Помелов Даниил

3 м – Окулова Юлия, Гребенева Милана

7) Окружная интернет-викторина «Слово за слово»

1 м – Орловская Элеонора, Мухачева Дарья

2 м – Слобожанинов Вадим, Комаров Денис, Жолобов матвей, Поздина Анастасия, Данилова Софья

3 м – Глушаева Яна, Гребенар Матвей, Шубина Дарья, Поздина Мария

Районный этап

1) Районный этап открытого областного конкурса юных чтецов «Воинская слава»:

2 место Разинкова Злата, Окулова Юлия, Парфенов Дмитрий

3 место Медведев Святослав, Колотов Алексей, Орловская Милослава, Ахонов Михаил
1 место Осипова Василиса
2 место Малых Александра
3 место Шубина Дарья

2) Районный творческий конкурс «Мир фантазий и увлечений»

Победители: Шубина Дарья, Демакова Лариса, Глушаева Яна, Кузнецова Мария, Малых Александра, Слобожанинов Вадим, Цепелева Полина, Шуракова Екатерина, Крупина Анна, Ковалева Алина, Маслова Елизавета, Жолобова, Виктория, Гущина Ксения, Коренева Яна, Вохмянина Екатерина, Долгирева Анастасия, Новоселова Кристина.

3) Районный этап чемпионата мира по чтению вслух

1 м Карманова Алина
2м Комаров Даниил
3м Шубина Алена

4) Районный конкурс «ДоброДар – 2022»

Победитель – команда «Юность» (Захарова Мария, Долматова Ирина, Сорокина Диана, Груздева Софья, Ковина Марина, Чекалкина Майя, Чекалкин Родион, Сорокин Дмитрий, Береснева Анастасия, Махмутов Дмитрий)

5) Районный конкурс-выставка «Очарование осени»

Поделки:
1 м – Присмотров Сергей
2 м – Колпащикова Дарья
3 м – Плюснин Павел
3 м - Присмотров Руслан
Рисунки:
3 м - Курдюкова Виолетта
3 м – Слобожанинов Вадим
Осенняя прогулка:
1 м - Рыкова Снежана
1 м – Кузнецова Мария
2 м – Лежнина Юлия
3 м – Голомидова Тамара

6) Районный конкурс «Правила движения достойны уважения»

3 м - Слобожанинов Вадим 7б
2 м – Глушаева Яна 7б

7) Районный конкурс «Волшебный Новый год»

Школьный этап

1) Интеллектуальный марафон «Что? Где? Когда?» - 108 человек
2) Конкурс «Смотр строя и песни» - 150 человек

3) Конкурсная программа «День смеха» - 90 человек

4) Мероприятия в рамках марафона «Добрая Вятка» (15 мероприятий) – 500 человек

5) Викторина «Народы России» - 50 человек

6) Конкурс «Косплеи» - 12 человек

7) Мероприятия, приуроченные к Году культурного наследия народов России: мастер-классы (5), квиз-игра, региональная гостиная, разучивание игр народов России, квест-игра «Из нас слагается народ» - 300 человек

8) Окружные коммунарские сборы «Из нас слагается народ» - 66 человек

9) Всероссийский слет местных организаций «РСМ» - 12 человек

10) Участие в окружном слете детского движения «РДШ» п. Свеча – 5 человек

11) Интеллектуально-развлекательный QR-квест, посвященный дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ – 25 человек

12) Интеллектуальная игра «Закон Российский нужно знать!» - 15 человек

Профилактическая работа КОГОБУ СШ пгт Даровской в 2022 году.

Профилактическая работа школы велась в соответствии с Комплексной программой профилактической работы школы на 2021-22 учебный год, утвержденной Приказом директора школы от 21.09.2021 № 128. В своей деятельности руководствовались действующими нормативно-правовыми актами федерального, регионального, местного уровня, а также локальными актами школы.

Цель профилактической работы - Профилактика правонарушений и преступлений учащихся школы, формирование здорового образа жизни, воспитание толерантности и уважения к правам человека, социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Задачи:

- защита прав и законных интересов детей и подростков;
- снижение подростковой преступности среди учащихся школы;
- предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- профилактика курения, алкоголизма, наркомании, токсикомании среди подростков;
- укрепление межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Даровского района;
- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- профилактика суицида среди подростков;
- профилактика буллинга в школьной среде.

Основные направления работы:

1. Формирование у обучающихся навыков законопослушного поведения;
2. Профилактика употребления обучающимися психоактивных веществ, формирование навыков здорового образа жизни;
3. Профилактика экстремизма и воспитание толерантности в молодежной среде;
4. Развитие досуговой и общественно полезной деятельности обучающихся;
5. Профилактика конфликтов и буллинга в школьной среде;
6. Профилактика детских суицидов.

Формирование навыков законопослушного поведения:

1. **Выявление детей «группы риска», детей с девиантным и отклоняющимся поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей**

   ведется банк данных (пофамильные списки) детей различных категорий: подроостки, сотоящие на профилатическом и внутриучрежденческом учете, дети из многодетных семей, замещающих семей, малообеспеченных семей, дети-инвалиды и т.д., в течение учебного года осуществлялась корректировка списков учащихся по социальному статусу.

2. **организовано заполнение родителями социальных паспортов семей, на основании которых составлялись социальные паспорта классов и социальный паспорт школы**

Согласно нему на 01.09.2022

- В полных семьях воспитывается – 539 учащихся из 774
- В полных измененных – 48
- В неполных – 187
- В многодетных семьях - 179 учащихся;
- В замещающих – 11
- В малообеспеченных - 193
- Дети-инвалиды – 12

2. организована работа Совета по профилактике, проведено 12 заседаний

3. своевременно принимались меры по поступившей информации о нарушении учащимися Правил внутреннего распорядка обучающихся:

- проводились индивидуальные беседы с нарушителями
- вызывались с родителями к завучам, директору
- на Совет профилактики
- на заседание школьной Думы

4. осуществлялся контроль за посещаемостью уроков учащимися.

Класс	ФИО	Количество пропущенных уроков без уважительной причины	Проведенная работа
4-б	Вавилова Диана Сергеевна	23 урока за январь 2022	Профилактическая беседа с матерью
2 класс для обучающихся с ОВЗ	Ливринец Макар Константинович	32 урока за март 2022	1. выяснение отсутствия Макара в школе, беседа по телефону с матерью Ливринец Д.В. 14.03.2022, 18.03.2022, 21.03.2022 2.22.03.2022 Ливринец Д.В. по вызову явилась к директору на беседу, разъяснена ответственность родителей за неисполнение обязанностей по обучению сына. 3. 22.03.2022 индивидуальное консультирование Ливринец Д.В. социальным педагогом Холманских Е.Н. 4. Проверка семьи по месту жительства пгт Даровской ул. М.Гвардии, 10-1, беседа с Ливринец Макаром о необходимости посещения школы
2 класс для обучающихся с ОВЗ	Климентовский Никита Иванович	23 урока за март 2022	1. 14.03.2022 проверка семьи по месту жительства для выяснения отсутствия Климентовского Н.И. в школе, дом закрыт на замок. 2. 14.03.2022 По телефону Денисова Я.Н. пояснила, что у

			сына болит живот, до этого с 9 по 11 марта она не оправляла сына в школу по причине холодной погоды. 3. О пропусках уроков Климентовским Н.И. письменно проинформировано ОП «Даровское», так как семья состоит на профилактическом учете (исх 51/01-15 от 14.03.2022), в отношении матери был составлен административный протокол по ч. 1 ст. 5. 35 КоАП РФ
2 класс для обучающихся с ОВЗ	Ливринец Макар Константинович	23 урока (25-29 апреля 2022)	1. 27.04.2022 семья посещена по месту жительства. Дома никого не было, проведена беседа с матерью по телефону). 2. Направлено ходатайство в ОП «Даровское» о привлечении матери к ответственности за неисполнение обязанностей по обучению сына 3.В отношении матери был составлен административный протокол по ч. 1 ст. 5. 35 КоАП РФ, рассмотрен на засндании КДН и ЗП 30.05.2022, семья посталена на профилактический учет КДН и ЗП Даровского района и субъектов системы профилактики
8-в класс	Новиков Евгений Витальевич	96 уроков – сентябрь 2022 138 уроков – октябрь 2022 68 уроков – ноябрь 2022 80 уроков- декабрь 2022	1.Информирование матери Злобиной О.В. об отсутствии сына в школе; 2.Вызов матери и подростка к директору – 19.09.2022, 14.10.2022, 28.10.2022, 07.11.2022, 3.22.09.2022 беседа с Новиковым Е.В. социальным педагогом и классным руководителем; 4.Направление ежемесячно ходатайств в ОП «Даровское» о привлечение матери к административной ответственности
9-б класс	Кирьянова Кира Владимировна	33 урока – ноябрь 2022	Классный руководитель Журавлева Н.В. неоднократно пыталась дозвониться до

			матери и девушки, на телефонные звонки не отвечали, известила социального педагога. 24.11.2022 социальный педагог посетила семью по месту жительства. Со слов матери, Кирьяновой С.Н., дочь сказала ей, что школа находится на дистанте, на уроки ходить не надо. 25.11.2022 года Кира пришла в школу, проведена проф.беседа о недопустимости пропуска уроков без уважительной причины. Со слов, после болезни плохо себя чувствовала, требовался постоянный контроль артериального давления
4-а класс	Ливринец Валерия Константиновна	57 уроков в декабре 2022	1.21.12.2022 мать Кислицина Д.В. вызвана к директору, проведена проф.беседа о необходимости посещения ребеном школы, разъяснена ответственность за ненадлежащее исполнение род. обязанностей по обучению 2. 26.12.2022 семья посещена по месту жительства соц. педагогом Холманских Е.Н., проведена беседа с Лерой о необходимости посещения школы 3. 27.12.2022 Лера в школу не пришла, мама на звонки не отвечала

5. Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, семей, находящихся в социально опасном положении

В 2022 году нами выявлены факты неисполнения обязанностей по обучению, воспитанию и содержанию своих несовершеннолетних детей и в ОП «Даровское» направлены 5 ходатайств о привлечении родителей к административной ответственности в отношении следующих лиц Денисовой Я.Н., Кислицыной Д.В., Злобиной О.В.

6. Разъяснение учащимся требований Устава школы, Правил внутреннего распорядка обучающихся

Социальным педагогом на классных часах в 2-11 классах проведено 21 лекция по данной тематике.

7.Проведение индивидуальных профилактических бесед с учащимися

8.Проведение лекций по правовой тематике с разъяснением учащимся ответственности за совершение противоправных деяний. Привлекались сотрудники правоохранительных органов. Сотрудниками прокуратуры Даровского

района проведено 6 лекций для учащихся 8-11 классов на тему «Ответственность н/л за совекршение противоправных деяний», сотрудниками ОП «Даровское» - 15 лекций.

Профилактика употребления учащимися психоактивных веществ, формирование навыков здорового образа жизни

1.Организация и проведение социально-психологического тестирования

Состоялось в октябре 2022 года. Приняло участие 292 человека (охват 93,2%)

Цель – выявление возможного вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств. Методика выявила вероятность вовлечения 26 учащихся (17 девочек и 9 мальчиков). 7-а – 2 учащихся, 7-б -3, 7-в -1, 8-а – 2, 8-б – 1, 8-в – 0, 9а-1, 9-б – 2, 9-в – 5, 9-г – 1, 10-3, 11-5.

2. Проведение лекций и бесед для учащихся

В соответствии с планом работы для учащихся 9-11 классов проведены профилактические беседы на тему «Ответственность н/л за нарушение антиалкогольного законодательства», для учащихся 7-11 классов - «О вреде электронных сигарет».

С 18 учащимися 6-9 классов, замеченными в курении электронных сигарет в помещении школы, проводились индивидуальные беседы на заседаниях Совета профилактики и при администрации школы

В течение учебного года регулярно обновлялся тематический стенд «Уголок социального педагога», где тема ЗОЖ, профилактика вредных привычек – одна из главных разделов.

Профилактика экстремизма и воспитание толерантности в молодежной среде

- проведение тематических классный часов, приуроченных международному дню борьбы с терроризмом (3 сентября)
- Проведение лекций с разъяснением учащимся ответственности за экстремизм, вандализм, участие в несанкционированных политических акциях, деструктивных и криминальных объединениях (8-11 класс)

Для 1-7 классов – на темы бесконфликтного общения и многообразии национального состава страны

-Обсуждение памятки «Как действовать учителям и школьникам при вооруженном нападении на школу» на классных часах
- участие в тематических конкурсах разного уровня
- участие в благотворительных акциях

Развитие досуговой и общественно полезной деятельности обучающихся

- Вовлечение учащихся в работу кружков и секций, дополнительное образование
- Сбор данных о летней занятости учащихся
-Информирование родителей о порядке организации занятости и отдыха детей
- организация работы оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей на базе школы

Профилактика конфликтов и буллинга в школьной среде

- Выявление детей с трудностями адаптации
- Мониторинг межличностных отношений в классах
-проведение тематических классных часов
-индивидуальное консультирование родителей

Результаты работы в 2022 году

Зарегистрировано 3 преступления:

1. ч. 1 ст. 158 УК РФ – кража телефона из раздевалки РЦК и Д – Скорнякова А.В.
2. ч. 3 ст. 158 УК РФ – кража денег с банковского счета – Гладилов Л.И.
3. ч.2 ст. 166 УК РФ – угон мотоцикла группой лиц – Серебряков И.Н.

ООД до достижения возраста привлечения к уголовной ответственности не зарегистрировано.

3 учащихся (Жуйков В., Громоздова А., Чепурных М.) совершили самовольные уходы из семьи в период летних каникул.

За употребление спиртного поставлены на учет две учащиеся школы (Зыкова В.К., Новоселова В.О.)

На учете КОГОБУ СШ пгт Даровской на 01.01.2023 состоят 11 подростков (6 – профилактичекйи учет, 5 ВШУ), 9 семей, находящих в СОП, в которых воспитывается 15 н/л учащихся школы.