***Аннотация к рабочей программе по природоведению 5-9 класс***

*.* Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
2. [План действий по обеспечению введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) № ВК-333/07 от 16.02 2015 г.](https://drive.google.com/open?id=0B-ksn4TlOSBVNXowNXc4bEhxUjA)
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015г № 4/15).
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ пгтДаровской Кировской области.

Ориентирована на программу по природоведению для учащихся специальных (коррекционных) классов 5-9 классы, автор Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина в сборнике «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5 – 9классов», под редакцией И.М. Бгажноковой, Издательство М.: «Просвещение», 2013г.

. **Место учебного предмета** **«Природоведение»** в учебном плане для 5 – 6 классовв соответствии с годовым учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представлено в следующей таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учебных недель | Количество часов в неделю | Количество часов за год |
| 5 класс | 34 учебные недели | 2 часа | 68 часов |
| 6 класс | 34 учебные недели | 2 часа | 68 часов |
|  | Всего: 136 часа |

Курс «Природоведение» ставит своей **целью** расширить кругозор и подготовить обучающихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.

Основными **задачами** являются:

― формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе;

― демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;

― формирование специальных и общеучебных умений и навыков;

― воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;

― воспитание социально значимых качеств личности.

**Основные разделы дисциплины.**

Программа по природоведению состоит из шести разделов:

-«Вселенная»

- «Наш дом — Земля»

-«Есть на Земле страна Россия»

- «Расти­тель­ный мир»

-«Животный мир»

- «Человек».

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Предварительный (диагностический):** проводится в начале учебного года, на первых уроках нового раздела или темы учебного курса (устно или письменно). Его цель в том, чтобы изучить уровень готовности учащихся к восприятию нового материала.

**Текущий контроль**по предмету осуществляется в письменной и устной форме.

**Тематический контроль** осуществляется в конце изучения каждой темы.

**Итоговый контроль:** призван констатировать и оценить результаты обучения за достаточно большой промежуток учебного времени – полугодие, год.

***Аттестация***

 Промежуточная аттестация – по итогам триместров на основе накопленных отметок за соответствующий период.

 Итоговая аттестация – по концу учебного года на основе отметок за триместры и итогового контроля.