**Аннотация к рабочей программе по математике 5-9 класс**

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
2. [План действий по обеспечению введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) № ВК-333/07 от 16.02 2015 г.](https://drive.google.com/open?id=0B-ksn4TlOSBVNXowNXc4bEhxUjA)
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015г № 4/15).
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ пгтДаровской Кировской области.
5. Программа по математике для учащихся специальных (коррекционных) классов 5-9 классы, авторы М.П.Перова, Б.Б.Горскин, А.П.Антропов, М.Б.Ульянцева в сборнике «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5 – 9классов», под редакцией И.М. Бгажноковой, Издательство М.: «Просвещение», 2013г.

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Возможно добавление количества часов за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Учебный план предмета «Математика» (5-9классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учебных недель** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов за год** | |
|  | |
| 5 класс | 34 | 4 часа | 136 часов | |
| 6 класс | 34 | 4 часа | 136 часов | |
| 7 класс | 34 | 4 часа | 136 часов | |
| 8 класс | 34 | 4 часа | 136 часов | |
| 9 класс | 34 | 4 часа | 136 часов | |
|  | | | | Всего: 680 часов |

**Цель и задачи** учебной дисциплины.

Основная цель обучения математике детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) неразрывно связана с целью реализации АООП, обозначенной в Целевом разделе АООП, и заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта (АООП, п. 2.1.1).

Достижение данной цели при разработке и реализации общеобразовательной организацией АООП в процессе всей образовательной деятельности, в том числе по освоению обучающимися предметной области «Математика», предусматривает решение следующих основных **задач**, обозначенных в Пояснительной записке АООП (АООП, п. 2.1.1):

-овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

-формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

-достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

• формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;

• коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;

• формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

**Основные разделы дисциплины.**

Нумерация.

Единицы измерения и их соотношения.

Арифметические действия.

Арифметические задачи.

Геометрический материал.

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы контроля | Периодичность контроля |
| Входные диагностические работы  Тематические контрольные работы  Итоговые контрольные работы за 1 полугодие и год | сентябрь  после прохождения учебной темы  декабрь, май |
| Самостоятельные работы | в ходе изучения темы |

***Аттестация***

Промежуточная аттестация – по итогам триместров на основе накопленных отметок за соответствующий период.

Итоговая аттестация – по концу учебного года на основе отметок за триместры и итогового контроля.