

Аннотация к рабочей программе по математике 10-11 класс база

Рабочая программа для 10-11 класса по математике составлена на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897);
2. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Сост. Бурмистрова Т.А., издательство Просвещение, 2017 г. и Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. Сост. Бурмистрова Т.А., издательство Просвещение, 2017 г.
3. Учебного плана КОГОбУ СШ пгт Даровской

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации в 10 классе на изучение алгебры на ступени основного общего образования отводится 2,5 ч в неделю (85 часов) и на изучение геометрии отводится 1,5 часа в неделю (51 час). В соответствии с ФГОС среднего общего образования в 10-х классах общеобразовательных организаций в 2020/2021 учебном году изучается учебный предмет «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень). Изучение материала ведется блоками.

Цели освоения программы базового уровня — обеспечение возможности использования математических знаний и умений в повседневной жизни и возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики.

В соответствии с принятой Концепцией развития математического образования в Российской Федерации математическое образование должно решать, в частности, следующие ключевые задачи:

- предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимых для дальнейшей успешной жизни в обществе;
- обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.;
- предусматривает в основном общем и среднем общем образовании подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования.

Учебно – тематический план

10 класс

алгебра и начала анализа

№	Тема	Всего часов
1	Степень с действительным показателем	11
2	Степенная функция	13
3	Показательная функция	10
4	Логарифмическая функция	15
5	Тригонометрические формулы	20
6	Тригонометрические уравнения	15
7	Итоговое повторение	1
8	Всего	85

геометрия

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	Введение. Аксиомы стереометрии	3
2.	Параллельность прямых и плоскостей	16
3.	Перпендикулярность прямых и плоскостей	17
4.	Многогранники	12
5.	Повторение курса	3
	Итого:	51

Учебно – тематический план алгебра и начала анализа 11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Контрольные работы
1	Тригонометрические функции	18	№1
2	Производная и её геометрический смысл	18	№2
3	Применение производной к исследованию функций	13	№3
4	Первообразная и интеграл	10	№4
5	Комбинаторика	9	№5
6	Элементы теории вероятности	7	№6
7	Итоговое повторение	10	

Геометрия

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Контрольные работы
1	Цилиндр, конус, шар	13	№1, зачёт №1
2	Объёмы тел	15	№2, зачёт №2
3	Векторы в пространстве	6	Зачёт №3
4	Метод координат в пространстве	11	№3, зачет№4
5	Заключительное повторение при подготовке к итоговой аттестации по геометрии	6	

Виды и формы промежуточного и итогового контроля

Формы контроля: текущий и итоговый. Проводится в форме контрольных работ, рассчитанных на 40 минут, тестов и самостоятельных работ на 15 – 20 минут с дифференцированным оцениванием.

Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала; содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса. Итоговые контрольные работы проводятся:

- после изучения наиболее значимых тем программы,
- в конце полугодия.

Контроль знаний, учащихся осуществляется в виде:

- контрольных работ – используются при фронтальном, текущем и итоговом контроле с целью проверки знаний и умений учащихся по достаточно крупной и полностью изученной теме программы;
- устного опроса – проводится преимущественно на первых этапах обучения, когда требуется систематизация и уточнение знаний, учащихся;
- тестов – задания свободного выбора ответа и задания, где ввод ответа определенным образом ограничен. Тесты дают точную количественную характеристику не только уровня достижения учащегося, но также могут выявить уровень общего развития: умения применять знания в нестандартной ситуации, находить способ построения учебной задачи, сравнивать правильный и неправильный ответы и т.п.;
- зачетов – проверяется знание учащимися теории;
- математических диктантов;
- самостоятельных работ.

Отметки учащимся ставятся за работу на уроке, за выполнение различных проверочных работ, домашних заданий. Полугодовые отметки ставятся как среднее арифметическое всех отметок за полугодие. Годовая оценка – совокупность оценок за два полугодия с учетом годовой контрольной работы.

В конце учебного года проводится промежуточная аттестация в форме контрольной работы.

Текущий контроль можно осуществлять как в письменной, так и в устной форме. Письменные работы для текущего контроля рекомендуется проводить в форме самостоятельной работы, теста или математического диктанта. Желательно, чтобы работы для текущего контроля состояли из нескольких однотипных заданий, с помощью которых осуществляется всесторонняя проверка только одного определенного умения (например, умения сравнивать числа, умения находить значение функции и др.).

Тематический контроль проводится в основном в письменной форме. Для тематических проверок выбираются узловые вопросы программы; приемы вычислений, действия с числами, измерение величин и др. Для обеспечения самостоятельности учащихся подбираются несколько вариантов работы. На выполнение такой работы отводится 15-20 минут урока.

Итоговый контроль проводится в форме контрольных работ комбинированного характера. В этих работах сначала отдельно оценивается выполнение задач, примеров, а затем выводится итоговая отметка за всю работу. При этом итоговая отметка не выставляется как средний балл, а определяется с учетом тех видов заданий, которые для данной работы являются основными.

В основе оценивания письменных работ лежат следующие показатели: правильность выполнения и объем выполненного задания.