

Аннотация к рабочей программе по литературе в 5-9 классах

Рабочая программа по литературе в 5-9 классах (базовый уровень) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12. 2012г.,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от «17» декабря 2010 г.),
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением, протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15),
- Основная образовательная программа основного общего образования КОГОБУ «Средняя школа пгт Даровской» на текущий учебный год,
- Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2014.

При составлении программы также использовались пособия:

- Рабочая программа по литературе в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 5 класс / С.А. Окунева, Л.В. Занько, М.А. Работинская, Л.А. Чурина. – Киров: ИРО Кировской области, 2015. – 56 с. – (Серия «Федеральные государственные образовательные стандарты»)
- «Рабочая программа по предмету «Литература» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 7 класс / авт-сост. Т.В. Кошурникова, М.А. Работинская, Г.А. Вахрушева, Т.А. Домская, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». – Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2016. – 75 с. – (Серия «Федеральные государственные образовательные стандарты»)
- Рабочая программа по предмету «Литература» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 8 класс / авт.-сост. Т.В. Кошурникова, М.А. Работинская, Г.А. Вахрушева, ИРО Кировской области. – Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2017. – 91с. – (Серия «Федеральные государственные образовательные стандарты»)
- «Рабочая программа по предмету «Литература» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 9 класс / Авт-сост. Т.В. Кошурникова, М.А. Работинская, Г.А. Вахрушева, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». – Киров: ООО «Типография «Старая Вятка», 2019. – 104 с. – (Серия «Федеральные государственные образовательные стандарты»)

Цели и задачи литературного образования

Литература – учебный предмет, освоение содержания которого направлено:

- на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;
- на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;
- на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;
- на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;
- на формирование потребности и способности выражения себя в слове.

В цели предмета «Литература» входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

Знакомство с фольклорными и литературными произведениями разных времен и народов, их обсуждение, анализ и интерпретация предоставляют обучающимся

возможность эстетического и этического самоопределения, приобщают их к миру многообразных идей и представлений, выработанных человечеством, способствуют формированию гражданской позиции и национально-культурной идентичности (способности осознанного отнесения себя к родной культуре), а также умению воспринимать родную культуру в контексте мировой.

Стратегическая цель изучения литературы на этапе основного общего образования – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. В опыте чтения, осмысления, говорения о литературе у обучающихся последовательно развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в осмыслении прочитанного, формируется художественный вкус.

Изучение литературы в основной школе (5-9 классы) закладывает необходимый фундамент для достижения перечисленных целей.

Объект изучения в учебном процессе – литературное произведение в его жанрово-родовой и историко-культурной специфике. Постигание произведения происходит в процессе системной деятельности школьников, как организуемой педагогом, так и самостоятельной, направленной на освоение навыков культуры чтения (вслух, про себя, по ролям; чтения аналитического, выборочного, комментированного, сопоставительного и др.) и базовых навыков творческого и академического письма, последовательно формирующихся на уроках литературы.

Изучение литературы в школе решает следующие образовательные **задачи**:

- осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы;
 - формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором;
 - овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.;
 - формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам;
 - формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни;
 - воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания творческого, аналитического и интерпретирующего характера;
 - воспитание культуры понимания «чужой» позиции, а также уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
 - воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом; формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа;
- обеспечение через чтение и изучение классической и современной литературы культурной самоидентификации;

- осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование у школьника стремления сознательно планировать свое досуговое чтение.

В процессе обучения в основной школе эти задачи решаются постепенно, последовательно и постоянно; их решение продолжается и в старшей школе; на всех этапах обучения создаются условия для осознания обучающимися непрерывности процесса литературного образования и необходимости его продолжения и за пределами школы.

Место учебного предмета в учебном плане школы

Учебный план КОГОБУ СШ пгт Даровской предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в объеме:

5 класс - 68 часов (2 учебных занятия в неделю),

6 класс - 68 часов (2 учебных занятия в неделю),

7 класс - 68 часов (2 учебных занятия в неделю),

8 класс - 68 часов (2 учебных занятия в неделю),

9 класс - 102 часа (3 учебных занятия в неделю).

Основные разделы программы

5 класс

№ п/п	Название раздела
1	Введение. Книга в жизни человека
2	Устное народное творчество
3	Древнерусская литература
5	Русская литература 19 века
6	Русская литература 20 века
7	Зарубежная литература
8	Обобщение, систематизация, контроль знаний

6 класс

№ пп	Название раздела
1	Введение
2	Устное народное творчество
3	Из древнерусской литературы
4	Из русской литературы XIX века.
5	Из литературы XX века.
6	Из литературы народов России
7	Из зарубежной литературы
8	Обобщение, систематизация, контроль знаний

7 класс

№ пп	Название раздела
1	Введение
2	Устное народное творчество. Эпос народов мира
3	Из древнерусской литературы
4	Из русской литературы XIX века
5	Из литературы XX века.

6	Из литературы народов России
7	Из зарубежной литературы
8	Обобщение, систематизация, контроль знаний

8 класс

№ пп	Название раздела
1	Введение
2	Устное народное творчество
3	Из древнерусской литературы
4	Из русской литературы XVIII века
5	Из русской литературы XIX века
6	Из литературы XX века.
7	Из зарубежной литературы
8	Обобщение, систематизация, контроль знаний

9 класс

№ пп	Название раздела
1	Введение
2	Древнерусская литература
3	Русская литература XVIII века
4	Русская литература XIX века
5	Русская литература XX века.
6	Из зарубежной литературы

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущая аттестация включает в себя сочинения или контрольные работы после изучения каждого раздела. Промежуточная аттестация – итоговая контрольная работа.