

Аннотация к рабочей программе по литературе в 10-11 классах

Рабочая программа по предмету «Литература» (предметная область «Русский язык и литература») для 10-11 классов (базовый уровень) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования и авторской программы курса «Литература». 10–11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. С. А. Зинин, В. А. Чалмаев. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018. — (ФГОС. Инновационная школа), образовательной программой и учебным планом на текущий учебный год КОГОбУ СШ пгт Даровской.

Рабочая программа ориентирована на использование в учебном процессе учебника:

10 класс - Литература: учебник для 10 классов общеобразовательных организаций: Базовый и углубленный уровни: в 2 частях / С.А. Зинин, В.И. Сахаров — М.: ООО «Русское слово», 2020 год, 11 класс - Чалмаев В.А., Зинин С. А. Литература.

11 класс. — М.: ООО «Русское слово», в двух частях. 2020.

Место предмета в учебном плане

Учебный план КОГОбУ СШ пгт Даровской предусматривает изучение литературы в 10-11 классах (базовый уровень) в объёме 204 часов – 3 часа в неделю в 10 классе (102 часа) и 11 классе (102 часа).

Цель и задачи изучения предмета

Программа по литературе воплощает идею внедрения в практику деятельностного подхода к организации обучения. Главным условием реализации данной идеи является уже заявленное в примерной образовательной программе основной школы принципиально новое осмысление результатов образовательной деятельности: освоение учебного предметного материала должно быть соотнесено с личностными и метапредметными результатами.

Цель учебного предмета «Литература»: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Стратегическая цель предмета в 10–11-х классах – завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.

Задачи учебного предмета «Литература»:

- получение опыта медленного чтения произведений русской, родной (региональной) и мировой литературы;
- овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмыслять читательский опыт в устной и письменной форме;
- овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);
- формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;
- формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);
- овладение умением определять стратегию своего чтения;
- овладение умением делать читательский выбор;
- формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсы библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;
- овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);

- знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;
- знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.).

Основные разделы программы

№ п/п	Раздел
10 класс	
1	Русская литература XIX века.
2	Литература второй половины XIX века.
3	Мировая литература.
4	Родная литература.
5	Литература народов России.
11 класс	
1	Русская литература XX века
2	Новейшая русская проза и поэзия
3	Мировая литература.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущая аттестация включает в себя контрольные работы после изучения каждого раздела. Промежуточная аттестация – итоговое сочинение.