**Аннотация к рабочей программе**

**ЛФК**

**5-6 классы**

Рабочая программа учебного предмета «ЛФК» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от  19.12.2014 г. № 1598).
3. [План действий по обеспечению введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) № ВК-333/07 от 16.02 2015 г.](https://drive.google.com/open?id=0B-ksn4TlOSBVNXowNXc4bEhxUjA)
4. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015г № 4/15).
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ пгтДаровской Кировской области.

**Место учебного предмета в учебном плане**

В учебном плане данный предмет входит в «Коррекционно-развивающую область»

Программа рассчитана на два учебных года. В 5 классе на реализацию программы отводится 1 час в неделю, 34 часа в год, в 6 классе – 1 час в неделю, 34 часа в год. Всего – 68 часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **5 класс** | **6 класс** | **Итого** |
| **Количество часов в неделю** | 1 | 1 | **2** |
| **Количество часов в год** | 34 | 34 | **68** |

**Цель программы:**

Овладение учащимися основами лечебной физкультуры, слагаемыми которой являются: поддержание оптимального уровня здоровья данной категории детей, овладение знаниями в области ЛФК и осуществление оздоровительной деятельности освоенными способами и умениями.

Стабилизация, коррекция вторичных нарушений в двигательной сфере, предупреждение их возможного прогрессирования.

**Задачи программы:**

* формировать двигательные умения и навыки прикладного характера;
* развивать физические качества (координационные способности, гибкость, силу, точность движений), а так же общую и мелкую моторику;
* развивать способность к пространственной ориентировке;
* способствовать укреплению здоровья, закаливанию организма;
* способствовать профилактике соматических нарушений;
* способствовать активизации дыхательной системы, ССС, сенсорных функций;
* способствовать формированию правильной осанки;
* корригировать поведение, эмоционально – волевую сферу, средствами физических упражнений;
* корригировать пространственную ориентировку в ходе занятий физическими упражнениями;
* корригировать зрительного, тактильного, слухового восприятия учебного материала в процессе занятий лечебной физкультурой;
* воспитывать устойчивый интерес, мотивацию к занятиям физическими упражнениями;
* воспитывать в детях чувство уверенности в себе, в своих силах и возможностях;
* воспитывать преодоление страха высоты, пространства, скованности движения;
* формировать у учащихся осознанного отношения к своему здоровью и мотивации к повышению двигательной

**Программа по ЛФК состоит из 8 разделов и рассчитана на два года :**

* Диагностическое обследование.
* Основы знаний.
* Основные исходные положения тела и движения при выполнении физических упражнений**.**
* Правильная осанка. Формирование и закрепление навыка правильной осанки.
* Профилактика нарушений осанки.
* Коррекция дыхания. Профилактика простудных заболеваний.
* Плоскостопие. Профилактика плоскостопия.
* Подвижные игры оздоровительного и развивающего характера.