

Аннотация к рабочей программе по курсу «История» (10-11 классы)

Рабочая программа по предмету «История» разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями); утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413
- Историко-культурный стандарт, разработанный в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334
- Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень) – (Стандарты второго поколения).
- Концепция нового УМК по Отечественной истории
- Приказ № 576, от 08.06.2015 министерства образования и науки РФ о введении новой линии учебников по отечественной истории.

Структурно учебный предмет «История» включает в себя «Всеобщую историю» и «Историю России».

По учебному предмету «Всеобщая история» в 10 -11 классах программа ориентирована на предметную линию УМК А.А.Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы издательства «Просвещение»:

«Всеобщая история. Новейшая история». Учебник. 10 класс. О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа, Москва, Просвещение, 2020

По учебному предмету «История России» программа ориентирована на учебник «История России. 10 класс» в трех частях, авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева под редакцией А. В. Торкунова; М. «Просвещение», 2020 год.

Место учебного предмета «История»

Предмет «История» изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10–11-х классах.

Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. — («История России»).

Учебный предмет «История» на базовом уровне будет изучаться: - в 10 классе изучается История России, всеобщая история в хронологических рамках 1914–1945 гг.; - в 11 классе изучается История России, всеобщая история в хронологических рамках 1945–2020 гг.;

Программа составлена из расчета 68 часов (10 класс) и 68 часов (11 класс) на изучение курсов отечественной и всемирной истории. Всего: 136 часов.

Курс завершает программу по истории России для 6-9 классов и Всемирной истории для 5 – 9 классов.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, **главной целью** школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:

- 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН. 10 КЛАСС.

Содержание учебного материала	Количество часов
Раздел «Всеобщая история»	28
Мир в начале XX века. Первая мировая война	8
Мир в межвоенный период	13
Вторая мировая война	6
Итоговое обобщение	1
Раздел «История России»	40
Россия в годы «великих потрясений»	13
СССР в 1920-30е гг.	14
Великая Отечественная война 1941-45гг	12
Итоговое обобщение.	1

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН. 11 КЛАСС.

Содержание учебного материала	Количество часов
-------------------------------	------------------

Раздел «Всеобщая история. Новейшее время (1946 г. - начало XXI века)»	24
Глава 1. Послевоенный мир. Международные отношения, политическое и экономическое развитие стран Европы и Северной Америки.	12
Глава 2. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.	6
Глава 3. Современный мир и новые вызовы XXI века	5
Контрольное тестирование по курсу «Всеобщая история. Новейшая история.. (1946 г. - начало XXI века).	1
Раздел «История России (1946-начало XXI века)»	44
Глава 1. «СССР в 1945-1991 гг.»	28
Глава 2. Российская Федерация в 1991-2020 гг.	15
Контрольная работа по курсу «История» учебный год	1

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для проведения текущей и промежуточной аттестации учащихся используются виды контроля: поурочный и тематический

Для проведения текущей и промежуточной аттестации учащихся используются виды контроля: поурочный и тематический.

Поурочный контроль проводится с целью проверки и оценки усвоения учащимися учебного материала в процессе изучения темы и носит стимулирующий, корректирующий и воспитательный характер.

Тематический контроль проводится с целью проверки и оценки усвоения учащимися учебного материала определённой темы (тем). При осуществлении тематического контроля оцениваются достижения учащихся не по отдельным элементам (как при поурочном контроле), а в логической системе, соответствующей структуре учебной темы (тем).

Основные виды контроля осуществляются в устной, письменной, практической формах и в их сочетании.

Для осуществления контроля используются различные виды учебных работ, методы и средства, с помощью которых устная, письменная, практическая формы контроля или их сочетание позволяют получить наиболее объективную информацию о качестве образовательного процесса и результатах учебной деятельности учащихся. К ним относятся: индивидуальный, групповой и фронтальный опрос с использованием вопросов и заданий, содержащихся в учебниках, собеседования, дидактические тесты, тесты и задания в формате ЕГЭ, сочинения, самостоятельные и контрольные работы, лабораторные (работа с документами и т.п.) и практические работы (с картой, учебником, иллюстрацией, диаграммой и др., составление плана, таблицы), рефераты, учебно-исследовательские проекты и др.

Промежуточная аттестация проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года.